

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

***Аннотация
к рабочим программам
педагогов МКДОУ д/с
№ 13 с. Арзгир***



Рабочая программа
воспитания и развития детей
раннего возраста
(2 группа раннего возраста)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова
- Программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха». Автор: Г.Г. Григорьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 группа раннего возраста
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Прохоренко И.В., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Данная рабочая программа разработана на основании двух программ:

- **Радуга.** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва). – 2-е издание., перераб. – М.: Просвещение, 2016.- 232с.: ил. – ISBN 978-5-09-039847-3

- **Кроха:** Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений/ (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.) – 2-е издание – М.: Просвещение, 2010. – 80с. – (Кроха) – ISBN 978-5-09-016732-1.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей раннего возраста.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

Социально – коммуникативное развитие

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта.

Познавательное развитие

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности.

Речевое развитие

- обогащение активного словаря;
- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- учить по слову взрослого находить и показывать в естественных условиях и на картинке игрушки, предметы одежды, посуды;

Художественно – эстетическое развитие

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;

- восприятие музыки, художественной литературе, фольклора;

Физическое развитие

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляция в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами(в питании , двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы «Радуга» является сохранение и укрепление здоровья детей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,

- материально-технических условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа воспитания и развития детей раннего возраста (1 младшая группа)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха». Автор: Г.Г. Григорьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 1 младшая
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей младшего дошкольного возраста.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: -восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

- Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие;*

-Методическое обеспечение образовательных областей;

-Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста (формируемая часть) Игровые технологии;-Интеграции образовательных областей;

- Формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:

-Формы работы с детьми:(формы занятий, методы и приемы, формы проведения итогов реализации программы (педагогическая диагностика),особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников);

-Формы работы с родителями;

-Перспективное планирование.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Я - человек». Автор: С.А. Козлова
- Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Автор: О.Л. Князева
- Программы «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка». Автор: Р.М. Чумичева
- Программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Автор: Р.М. Литвинова
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Иващенко Г.Н., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Социально-коммуникативной» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Познавательное развитие»
(мир природы и мир человека)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Мы». Автор: Н.Н. Кондратьевой
- Методического пособия «30 уроков здоровья». Автор: Л.А. Обухова
- Методического пособия «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Автор: И.В. Коломиец
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области.

Программа определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - Учиться быть здоровым душой и телом,
 - заботиться о своём здоровье,
 - сформировать у детей целостный взгляд на природу, ответственное отношение к окружающей среде,
 - выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Познавательное развитие»
(математические представления)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Польшенко Е.А., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению познавательное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области «Познавательное развитие» (ФЭМП).

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы ,
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - двигательные формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Методика развития речи детей дошкольного возраста». Автор: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина
- Методического пособия «Развитие речи». Автор: Р.М. Хамидулина
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Лофицкая Е.Д., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по ОО «Речевое развитие».

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

*Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Речевое развитие»
(обучение грамоте)*

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Ступеньки к школе». Авторы: Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова
- Программы «Обучение дошкольников грамоте». Автор: Л.Е. Журова
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О., должность автора): Чернышова О.Н.,
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевого развития.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие».

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - владение речью как средством общения и культуры,
 - обогащение активного словаря,
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
 - развитие речевого творчества,
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
 - формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(художественное творчество)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Автор: И.А. Лыкова
- Срок реализации: 1 год;
- Возрастные группы: 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(художественный труд, конструктивно-модельная деятельность)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки. Автор: И.А. Лыкова
- Программы «Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного». Автор: Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова
- Срок реализации: 1 год;
- Возрастные группы: средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Ибрагимова Х..Ш., воспитатель
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Рабочая программа
по освоению детьми образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
(музыкальное развитие)

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Ковалец. И.А., Антоненц О.В., музыкальные руководители
- Год разработки: 2016 г.

Огромный творческий подъем происходит в мире дошкольного музыкального образования. Создаются различные программы и технологии по отдельным видам деятельности: ритмическим движениям, театрализованным играм и песням и др. Каждое из этих направлений является частью общего музыкального воспитания.

Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, музыкальными руководителями Санкт-Петербурга, взята за основу по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкально-развитие). Рабочая программа (далее по тексту – программа, РП) подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Основное направление программы: всестороннее музыкальное развитие.

Новизна программы в том, что она представляет собой конспекты музыкальных занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп, рассчитанные на целый год. Весь нотный материал помещен в Приложении к конспектам. К ним также прилагаются компакт-диски с записями всех музыкальных произведений. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На занятиях сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Они с нетерпением ждут его. Счастливые от восторга глаза детей лучшая награда музыкальному руководителю. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психо-физиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным. Программа помогает превратить каждое занятие в маленький праздник.

Рабочая программа по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»

Разработана на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- Программы «Физическая культура – дошкольникам». Автор: Л.Д. Глазырина
- Срок реализации: 1 год
- Возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя, подготовительная «А», подготовительная «Б»
- Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Удовенко Л.Г., инструктор по физической культуре
- Год разработки: 2016 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Физической» области.

1.Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие» (формируемая часть).

2.Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

3.Формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

4.Формы проведения итогов реализации программы (педагогическая диагностика):

5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

6.Перспективное планирование.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
- материально-технических условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 2-4 года». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: 2 младшая

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель

Год разработки: 2016 г.

Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 4-5 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: средняя;

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Лофицкая Е.Д., воспитатель

Год разработки: 2016 г.

Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная «А»

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Польшенко Е.А., воспитатель

Год разработки: 2016 г.

Перспективное планирование по образовательной области «Речевое развитие»

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

Разработано на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
- «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
- «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная «Б»

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Иващенко Г.Н., воспитатель

Год разработки: 2016 г.