**Первые шаги в волшебный мир грамоты**

Можно ли учить ребенка читать до его поступления в школу? Этот вопрос интересует многих родителей. Педагоги и психологи отвечают на него вполне определенно: да, можно. Но делать это нужно грамотно. Однако, прежде чем приступить к обучению, надо подготовить к нему ребенка.

Так с чего же начинать обучение грамоте? Конечно с игры! Поиграйте с ребенком в жуков. Вот жучки расправили крылья и полетели: ж – ж – ж. Присели на цветок, замолчали и снова полетели. «А вот послушай, в слове ***жук*** есть эта песенка: ж-ж-ж – жук. Давай споем ее вместе». Есть много звуков, само произношение которых можно обыграть: а – а – а - мама укачивает дочку, с – с – с – выходит воздух из шарика, р – р – р – работает мотор. Дети, как правило, с удовольствием играют в эти игры, произвольно учатся менять свою артикуляцию, произносить слово так, чтобы была слышна песенка мамы, работа мотора… Самое главное правило: учите выделять звуки в словах так, как они слышатся на фоне слитного произнесения всего слова. Звук не отрывается от всего слова, только подчеркивается голосом интонационно, например ***ш-ш-шум, мыш-ш-шь.***

Надо тренироваться в произношении звуков. Для этого целесообразно использовать загадки: взрослый загадывает загадки, а затем, получив ответы детей, спрашивает, с какого звука начинаются отгадки. Скороговорки, загадки, чистоговорки помогают детям развивать фонематический слух, закрепить правильное произношение звуков, отрабатывают дикцию, способствуют развитию голосового аппарата, темпа речи.

Теперь, когда звуки речи для вашего ребенка так интересны, можно знакомить его с буквой. Знакомство с буквой, обозначающей изучаемый звук, начинается обычно с того, что ребенку демонстрируют заглавную и строчную печатные буквы. Строчная и заглавная буквы сравниваются – отмечается их сходство и различие. Затем определяется на что она похожа, таким образом, создается зрительный образ буквы. Чтобы ребенок хорошо запомнил букву можно предложить выложить ее из счетных палочек, обрезков бумаги и материала, коробочек изпод «киндер-сюрпризов», горошин, пуговиц, найти в кассе букв, дописать недостающие элементы буквы, играя, например, в игру «Полубуковка». Глаза ребенка могут знакомиться с буквами и на улице: рисуйте буквы палочкой на песке или снегу, выкладывайте буквы из сухих веточек, камушек, листьев и т.д.

Итак, уважаемые взрослые, если вы хотите научить ребенка читать до того, как он пойдет в школу, отнеситесь с вниманием и пониманием к этим советам:

* Приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная речь ребенка достаточно развита. Если же у дошкольника есть дефекты звукопроизношения, следует в первую очередь заняться ее исправлением.
* Не заучивайте сразу все буквы алфавита.
* Не называйте согласные звуки с призвуком гласных, например, (не «***сэ»,***не ***«эс»,*** а ***«с»).***
* Слушайте ребенка когда он читает внимательно, терпеливо, доброжелательно.
* Заниматься с ребенком чтением лучше ежедневно не менее 10 минут. Не переусердствуйте, не допускайте, чтобы ребенок уставал. Следите, чтобы книга находилась на расстоянии 30-40 см от глаз, а ребенок сидел удобно; чтобы освещенность помещения была достаточной.

 От того, как вы организуете обучение чтению, зависит полюбит ли ваш ребенок книги, будет ли успешно учиться в школе, будет ли грамотен.

О.Н. Чернышова, учитель-логопед

МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир