Краткая презентация
Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(далее по тексту - Программа)

ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для их ознакомления (информация в родительских уголках групп и сайт детского сада по адресу: http://www.arzgirdetsad13.ru/).

- Образовательная программа МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из которых

- две группы общеразвивающей направленности раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- четыре группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.
- при необходимости возможно открытие групп комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности в соответствии с Уставом МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Проектная мощность образовательного учреждения – 119 человек.

Предельная наполняемость групп*

№ п/п	Наименование групп	Предельная наполняемость
1	Дети раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	16
2	Дети раннего возраста (от 2 до 3 лет)	16
3	Младшая группа	20
4	Средняя группа	21
5	Старшая группа	22
6	Подготовительная группа	24
	Итого:	119

*Примечание. При открытии групп комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности придельная наполняемость групп определяется в соответствии с п. 20 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

В МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела:
целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Используемые Примерные программы:

С.Г.Якобсон Т.И. Гризик Т.Н. Доронова,	Радуга: примерная основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС	М.: Просвещение	2016
Г.Г. Григорьева	Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения	М.: Просвещение	2010
Н.Н. Кондратьева	«Мы»	Санкт-Петербург	2000
Л.В. Куцакова С.И. Мерзлякова	«Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного»	М.: Владос	2003
И.А.Лыкова	Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	М.: Карапуз-Дидактика	2007
Л.Д.Глазырина	«Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования)	М.: Владос	1999
О.Л. Князева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Санкт-Петербург	1998
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	С-П.: Невская нота	2010
Р.М.Литвинова А.Т.Пащенко	«Региональная культура: художники, писатели, композиторы»	Ставрополь	2010

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе паритетных конструктивных

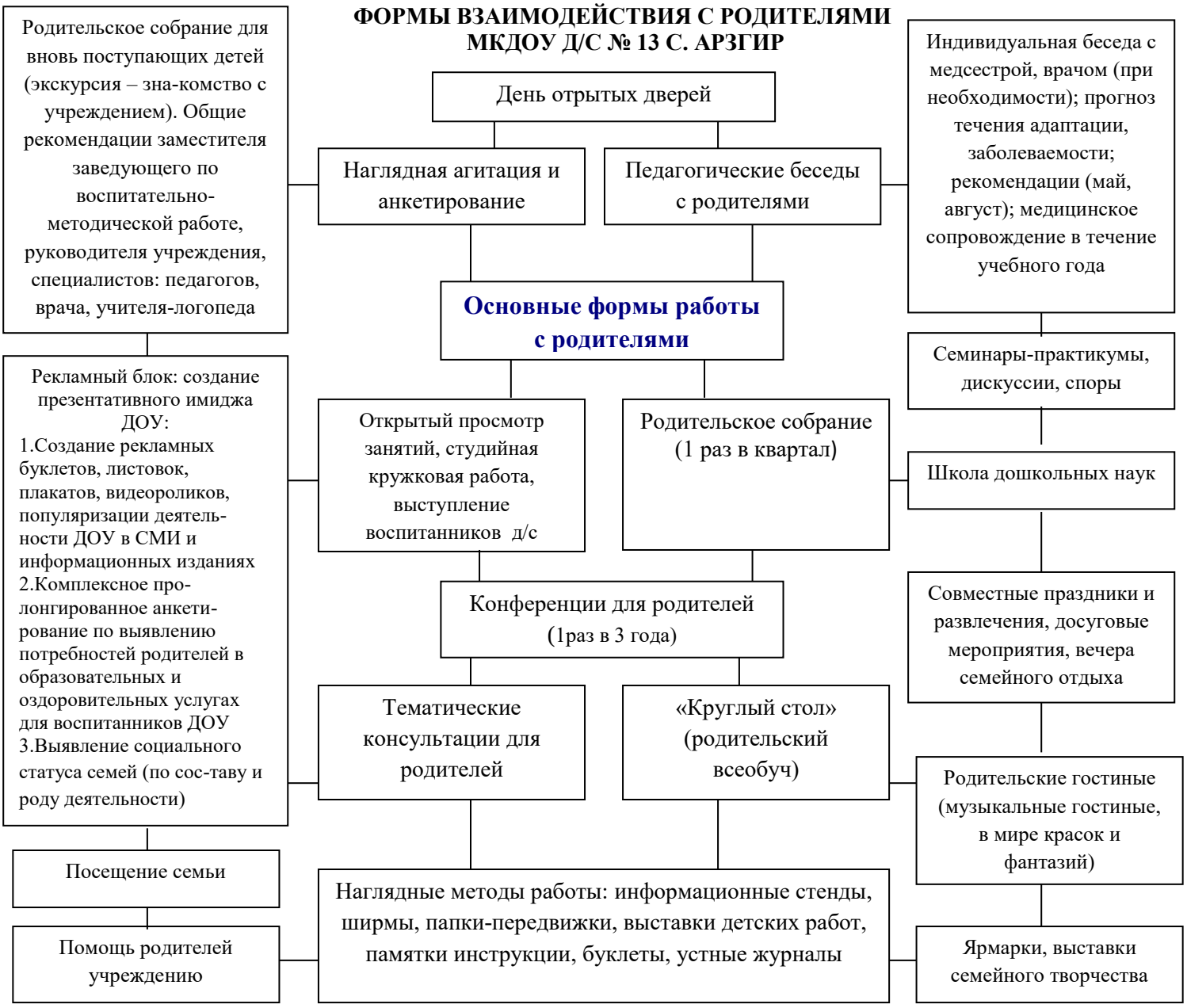
взаимодополняющих усилий по принципу взаимопроникновения и реализуется за счет установления доверительных контактов.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к ЗОЖ, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру и коррекции особенностей речевого развития.

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье.

Родители воспитанников в соответствии с договором имеют право участвовать в любых мероприятиях детского сада; вносить предложения в содержание, формы образовательной деятельности, в том числе по интегрированным комплексно-тематическим неделям (дням); включаться во все виды действий по любым видам образовательной деятельности.

Для изучения родительского заказа на образовательные услуги, а также получения всех информационных данных о семьях воспитанников проводится в ДОУ мониторинговое исследование, данные которого отражаются в социальном паспорте семьи.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ МКДОУ Д/С № 13 С. АРЗГИР