Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
_____ Е.А. Алтухова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

педагогического работника (молодого специалиста) МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

на 2022-2023 учебный год

Бакумы Вероники Сергеевны

Ф.И.О. педагога

с. Арзгир, 2022 г.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Ф.И.О	Должность	Образование	Дата прохождения аттестации	Квалификационная категория	Дата прохождения КПК	Педагогический стаж
Бакума Вероника Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, 2021 г., воспитатель детей дошкольного возраста	-	б/к	2021 г. – 24 ч. (социальная адаптация молодого педагога); 2021 г. – 72 ч. (ФГОС)	1 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир на 2022-2023 учебный год

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Построение образовательной деятельности по поддержке детской инициативы в процессе формирования познавательных действий и становления сознания ребенка, как необходимое условие развития интересов, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3. Всестороннее развитие личности дошкольника через внедрение актуальных педагогических технологий и авторских методик развития, способствующих становлению интеллектуальных, социальных и творческих умений у детей в организованной совместной деятельности взрослого и ребенка.
4. Продолжение работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействие активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях введения ФГОС ДО.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Индивидуальная тема по самообразованию	Цель Задачи	Форма самообразования		Сроки работы над проблемой	Предполагаемый результат	Форма отчета о проделанной работе
		индивидуальная	групповая			
Творческое развитие детей через внедрение нетрадиционных техник по художественному труду	Способствовать развитию творческих спорностей детей через нетрадиционные формы художественного труда, формирование навыков работы, побуждение интереса, освоение новых приемов работы и создание с их помощью сюжетных картин, развитие эмоций, фонтации, мелкой моторики рук	- персональный уровень	-	2022- 2023 учебный год	- Повышение качества подготовки и проведения занятий по художественному труду; - участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурах-выставках творческих работ; - публикации о своей педагогической деятельности на сайте детского сада; официальных социальных сетях МКДОУ	Портфолио результативности деятельности молодого педагога

СОДЕРЖАНИЕ

Направления деятельности	Виды деятельности	Сроки исполнения	Результат, педагогический продукт	Формы презентаций достижений, где заслушиваются	Результаты проведенной работы (**портфолио**)
Профессиональное	-Изучение образовательных стандартов; -изучение методической литературы по данной проблеме; -разработка рабочей программы; -ознакомление с новинками педагогических технологий через методическую службу МКДОУ, методические объединения, интернет; -плановое повышение КПК; -плановая аттестация; -профессиональные публикации; -участие в конкурсе профессионального мастерства	сентябрь в течение года	-составление рабочей программы; -обмен опытом по данной проблеме;	-представление опыта по разработке рабочей программы на педагогическом совете;	-повышение качества организации и проведения НОД; -профессиональные публикации (сертификат); -участие в конкурсе профессионального мастерства (диплом);
Психолого-педагогическое	-изучение и систематизация материалов	в течение года	-тематические мероприятия с родителями;	- представление опыта на педагогическом	-публикации (сертификат); -успешная работа с

	педагогической и психологической литературы; -повышение педагогической квалификации, переосмысливание своей работы в свете инновационных технологий педагогического обучения		-создание комфортной, благоприятной РППС для детей; -опыт работы по данной проблеме; -праздник; -мастер-класс; -презентация; -фотоотчет; -выставка; -проект	совете, семинаре, мастер-классе; - консультации для родителей; -распространение опыта работы по данной проблеме; -методическая разработка;	семьями воспитанников; -разрешение конфликтных ситуаций в группе
Методическое	-участие в методической работе МКДОУ; -совершенствование знаний современного содержания образования в ДОУ; -знакомство с новыми формами, методами, приемами обучения в ДОУ; -участи в комиссиях МКДОУ; -организация работы с одаренными детьми; -организация работы с детьми с ОВЗ; -изучение опыта лучших педагогов; -посещение открытых мероприятий;	в течение года	-результаты диагностики; -проведение НОД; -выставка детских работ; -проведение праздника; -проектная деятельность; -оснащение центра РППС; -создание базы методических разработок «Копилка педагогических идей»; -проведение открытых мероприятий;	-конспект; -презентация; -открытое мероприятие; -профессиональный конкурс; -подготовка к аттестации;	-повышение качества образования в МКДОУ; -развитие одаренных детей; - поддержка, сопровождение детей с ОВЗ; -участие детей в конкурсах (диплом, грамота); -участие в профессиональных конкурсах (диплом, грамота); -публикации, статьи (сертификат)

	-обобщение педагогического опыта; -участие в конкурсах; - создание базы собственных методических разработок, сценариев; -совершенствование структуры НОД; -внедрение новых форм работы с детьми; -проведение открытых мероприятий; -обсуждение проблем по самообразованию в педагогическом сообществе (педсовет, консультация, школа молодого педагога, др.); -посещение теоретических семинаров по проблеме повышения качества образования); -подготовка к аттестации; -проведение самоанализа деятельности за год; -рефлексия своего опыта		-организация кружка; -обобщение опыта работы		
ИКТ-технологии	-совершенствование навыков работы на	в течение года	-конспекты НОД; -методические	-консультации, презентации на	-публикации (сертитфикат);

	компьютере; освоение новых компьютерных программ; -создание странички на официальном сайте; -создание презентаций о работе; -сбор и анализ информации по проблеме; -разработка НОД с применением ИКТ; -разработка комплекта тематических НОД; -размещение своих разработок на сайте МКДОУ, в интернете; -изучение ИКТ, внедрение их в образовательный процесс		разработки; -проектная деятельность; -создание банка методических разработок; -создание презентаций	педагогическом совете; -семинары; -открытые мероприятия; -профессиональный конкурс; -подготовка к аттестации	-совершенствование навыков работы на компьютере; - улучшение образовательного процесса в МКДОУ;
Здоровьесберегающие технологии	-внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	в течение года	-создание РППС; -конспекты; -методические разработки; -обобщение опыта работы	-консультации, презентации на педагогическом совете; -семинары; -открытые мероприятия; -профессиональный конкурс; -подготовка к	-развитие одаренных детей; - поддержка, сопровождение детей с ОВЗ; -участие детей в конкурсах (диплом, грамота); -участие в профессиональных

				аттестации	конкурсах (диплом, грамота); -публикации, статьи (сертификат)

Результат реализации индивидуального образовательного маршрута педагога:

1. Повышение мотивации, способствующей непрерывному самообразованию и профессиональному росту молодого педагога.
2. Грамотность подготовки и проведения занятий в соответствии с содержанием обучения и спецификой деятельности детей.
3. Внедрение систем мероприятий по художественно-творческому развитию детей младшего возраста через игровую деятельность.
4. Привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности по художественно-творческому развитию.
5. Использование новых игровых приемов и игр в образовательной деятельности с детьми по художественно-творческому развитию.