

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края

Подкладов Н.М.

« _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Алтухова Е.А.

« _____ 20__ г.

ПРИНЯТО:

На общем собрании родителей МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Протокол № 2 от 15.01 2021 г.

ПРИНЯТО:

На общем собрании работников МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Протокол № 1 от 23.01 2021 г.

Программа развития

*Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13
села Арзгир Арзгирского района
Ставропольского края*

на 2021 – 2023 гг.

с. Арзгир, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Паспорт программы развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир	5
2	Информационная справка о МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир	8
3	Анализ потенциала развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития за 2018-2020 гг.	9
3.2	Анализ развития в динамике за 2018-2020 гг.	10
3.3	Структура, органы управления	14
3.4	Контингент воспитанников	16
3.5	Кадровое обеспечение	16
3.6	Материально – техническая база	18
3.7	Обеспечение безопасности	21
3.8	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная деятельность	22
3.9	Организация питания воспитанников	24
3.10	Образовательный процесс	25
3.11	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях	29
3.12	Сотрудничество с семьями воспитанников	32
3.13	Взаимодействие с социокультурными объектами	34
4	Концепция Программы развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир	35
5	Прогнозируемые результаты развития	40
6	Мероприятия и механизмы реализации Программы развития	46
	Лист корректировок	53

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды.

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (далее по тексту - Программа развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, Программа развития, Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить повышение доступности качественного дошкольного образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума. Прежде всего, государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образовательном учреждении, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города и пр.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития дошкольного образовательного учреждения имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для дошкольного образовательного учреждения проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному образовательному учреждению и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования России.

1. Паспорт Программы развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края на 2021-2023 годы
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края (далее – Учреждения) на 2021 - 2023 годы
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Администрация МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, творческая группа педагогов, родительская общественность.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013 г. № 1155;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544-н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

	<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (срок действия с 01.01.2021 г.); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (срок действия с 01.03.2021 г.); - Устав МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир; - Анализ деятельности МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир за 2018-2020 гг.
Исполнители Программы	Коллектив МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
Цель Программы	Совершенствование образовательной деятельности в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материальной базы Учреждения; - обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности; - совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога; - сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями Арзгирского муниципального округа; - создание и поддержание имиджа Учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 01.01.2021 года по 31.12.2023 года.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; - Повышение компетенции родителей в вопросах развития и обра-

	<p>зования, охраны и укрепления здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, улучшение материально-технической базы; - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; - Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. - Повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов. - Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. - Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. - Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20 %. - Разработка программ психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям. - Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с их родителями (законными представителями).
<p>Финансирование программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджет администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (в рамках текущего финансирования); - федеральные, сельские целевые и адресные программы; - внебюджетные средства.
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Алтухова Евгения Александровна, заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, тел. 8 (86560) 3-13-03</p>

2. Информационная справка по МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Сокращенное наименование	МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
Адрес	356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Кирова, 179
Телефон	8 (86560) 3-13-03
Заведующий	Алтухова Евгения Александровна
Учредитель	Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМО СК))
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей
Адрес электронной почты	arz21303.reznik@yandex.ru ;
Адрес сайта	http://www.arzgirdetsad13.ru
Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость	6 групп / 6 групп 119 мест/106 человек
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4068 от 26.06.2015, серия 26Л01 № 0000320; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26П01 № 0002148
Основные виды деятельности Учреждения:	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построено по типовому проекту.

Учреждение работает в режиме 10,5 часов, по пятидневной рабочей 3.

3. Анализ потенциала МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

3.1. Анализ реализации Программы развития за 2018-2020 гг.

Программа развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир была разработана на 2018 – 2020 г.г.

Цели: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей новое качество дошкольного образования. Программа развития была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Задачи:

- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- укрепление связей с социумом (преимущества дошкольного учреждения и начальной школы);
- повышение профессионально-личностного потенциала педагогов;
- направление совершенствования организации работы с родителями воспитанников;
- развитие материальной базы МКДОУ;
- создание имиджа МКДОУ.

Результатами работы стало:

1. Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности:

- сформирована единая образовательная среда МКДОУ;
- учебно-воспитательная система построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
- по данным мониторинга ежегодно отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы.

2. В достаточной степени установлены и укреплены связи с социумом. Расширен круг взаимодействия учреждения с социокультурными учреждениями села.

3. Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:

- Обогащен труд педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий;
- отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;
- создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях МКДОУ.

4. Постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

5. Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда для возможности развития все-сторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.

6. Создан положительный имидж Учреждения.

Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир реализована в полном объеме.

3.2. Анализ развития в динамике за 2018-2020 гг.

Устав образовательного учреждения	Устав Учреждения согласован распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2015 г. № 42-р, приказом финансового управления администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 11 декабря 2015 г. № 215, приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 14 декабря 2015 г. № 634; утвержден Постановлением администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 17 декабря 2015 г. № 569; зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 28.12.2015 г., ГРН 2152651597360
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана министерством образования и молодежной политики по СК № 4068 от 26.06.2015, серия 26Л01 № 0000320; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26П01 № 0002148

<p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность МКДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (срок действия с 01.01.2021 г.); - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (срок действия с 01.03.2021 г.); - Постановление ААМР СК от 11 февраля 2020 года № 66 о внесении изменений в постановление администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края от 03 сентября 2015 г. года № 341 «Об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях Арзгирского района Ставропольского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (в редакции постановления от 16 мая 2019 года № 399); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
---	---

<p>Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Правила внутреннего трудового распорядка - Коллективный договор - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения об уполномоченном по правам ребенка в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение об Управляющем совете МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о педагогическом совете МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о родительском комитете МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение об общем собрании работников МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о методической службе МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о режиме занятий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о консультативном пункте «Зернышко» МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение об организации предметно-развивающей пространственной среды МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения об официальном сайте МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения о языке образования в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения об ООП ДО МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения о рабочей программе педагогов МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положения о бесплатных дополнительных образовательных услугах в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о школе для родителей МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение об общем собрании родителей МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о должностном контроле МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Положение о логопедической помощи МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир (приложение к положению) - Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2018-2020 гг.</p>	<p><i>Выполнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка видеонаблюдения по периметру детского сада в количестве 4 штук; - проведен косметический ремонт в группах; - произведена полная замена оконных блоков; - установлен ПАК «Стрелец-мониторинг»; - установлен пожарный гидрант; - проведен частичный ремонт в санкомнатах: ремонт кафельной плитки, подводка горячей воды; - произведена замена центральных ворот и входной калитки; - проведен капитальный ремонт рекреаций; - проведена замена пожароустойчивых дверей на прачке, пищеблоке, в щитовой, а также заменен люк чердачного помещения; - проведена замена 4-х теневых навесов; - произведена замена твердого покрытия аллей и дорожек на игровых площадках; - выполнены работы по освещении территории детского сада; - заменено напольное покрытие и обновлена мебель в групповых комнатах; - благоустройство и озеленение территории Учреждения

	<p><i>Приобретено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - детская ростовая мебель (кроватки, шкафчики, столы, стулья) - необходимый мягкий инвентарь (одеяла, матрасы, покрывала, постельное белье); - посуда; - игрушки; - книжная продукция; - игровая детская мебель; - телевизор и музыкальная система в музыкальный зал; - синтезатор; - колонка музыкальная; - офисная мебель для методического кабинета; - в прачечную шкафы для белья 5 шт., парогенератор, гладильная доска; - в пищеблок - мясорубка, кухонная посуда; - входные двери с даводчиками
--	---

Вывод: В Учреждении в полном объеме разработана нормативно–правовая база. Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2018-2020 гг. совершенствовалась и пополнялась, и может быть оценено как удовлетворительное.

3.3. Структура, органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание родителей (законных представителей);
- Управляющий совет.

Управление МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на

должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Управляющий совет является органом государственно-общественного управления, в состав совета входят представители педагогического коллектива, родительского сообщества, представитель уполномоченного органа, кооптированные члены. Деятельность Управляющего совета регламентируется локальным актом – Положением об Управляющем совете МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

3.3. Структура управления МКДОУ



3.4. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста (далее – группа). В Учреждении функционирует 6 групп, из них – 4 общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая), Группы функционируют в режиме полного дня — 10,5-часового пребывания.

Период	Общая численность воспитанников (человек)
2017-2018	111
2018-2019	113
2019-2020	106

3.5. Кадровое обеспечение

В МКДОУ работают 11 педагогов.

Сведения об образовании педагогических работников МКДОУ за 2018-2020 гг.

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Без профессионального образования
2018	8 (61%)	4 (31%)	1 (8%)
2019	5 (46%)	4 (36%)	2 (18%)
2020	6 (54%)	5 (46%)	-

Сведения о квалификационной категории педагогов за 2018-2020 гг.

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. должности	Без категории
2018	7 (54%)	1 (8%)	5 (38%)	-
2019	7 (64%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)
2020	6 (56%)	1 (9%)	1 (9%)	3 (27%)

Педагогических работников предпенсионного возраста – 1 (9%) человек. 2 педагога МКДОУ имеют звание «Почетный работник общего образования», 1 педагог – «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В детском саду работают 3 (три) специалиста: музыкальные руководители (внешние совместители), инструктор по физической культуре (совместитель), учитель – логопед.

Заведующий дошкольным учреждением – Алтухова Евгения Александровна. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности «Руководитель». Общий стаж работы – 25 лет, педагогический стаж - 25 лет, в данной должности - 10 лет.

Для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов. Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Продолжительный (или лучше долгий) поиск организаций-партнеров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и которые могут обеспечить учителями-логопедами, педагогами-психологами.

В перспективе развития: заключить договор о сетевом взаимодействии с психолого-педагогической комиссией, которая восполнит нехватку кадров.

3.6. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, индивидуальное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, спортивный зал, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами МКДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МКДОУ	Индивидуальные консультации; беседы с персоналом и родителями (законными представителями)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства,	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов;

	концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало, магнитная доска; - методическая литература; - пособия; - игровой материал, развивающие игры;
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет медсестры; - процедурный кабинет; - изолятор; - санузел; - необходимое медицинское оборудование
Музыкальный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - музыкальный центр; - пианино, синтезатор, микрофон; - проектор, экран; - ширма.
Физкультурный зал	Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка; - мобильный автогородок.
Физкультурная площадка	Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - поле.
Участки	Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательной игровой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые беседки; - игровое, спортивное оборудование; - дорожки для ознакомления; - дошкольников с правилами дорожного движения; - клумбы с цветами; - деревья и кустарники разных пород.

Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников - (охрана труда, пожарная безопасность и пр).
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - дидактический материал и др.
Спальное помещение	Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель
Раздевальная комната	Организация режимных моментов. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Выносной материал для двигательной- игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели. В перспективе развития: сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическим обоснование и перечень необходимого оборудования.

3.7. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МКДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, автоматическим дублированием сигнала о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны.

МКДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Разработан план действий (инструкции) на случай возникновения ЧС, содержащий раздел по вопросам эвакуации. Сотрудники прошли обучение по мерам пожарной безопасности и подготовку по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС.

На входных дверях МКДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение детского сада посторонними лицам, дежурный администратор. В детском саду установлен пропускной режим. Ведется ежедневное патрулирование территории. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.8. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей в Учреждении строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (утрачивает силу с 01.01.2021.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (срок действия с 01.01.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (срок действия с 01.03.2021 г.);

В осуществление здоровьесбережения детей в ДОУ вовлечен, прежде всего медицинский работник, непосредственный организатор системы охраны, укрепления и формирования здоровья детей, от квалификации которых во многом зависят качество и эффективность лечебно-профилактической, оздоровительной и санитарно-гигиенической работы.

Медицинским работникам ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Учебный год	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)	4 группа здоровья (%)
2017 - 2018	50%	32%	16%	2%
2018 - 2019	55%	29%	16%	-
2019 - 2020	55%	31%	12%	2%

Для недопущения распространения вирусных инфекций в детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1 °С и выше.

В медблоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержат до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад.

Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.

Воспитатели и других работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Педагогическим коллективом совместно с медицинской службой ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществляется мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. Физическое воспитание в ДОО осуществляется в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Н.Е. Вераксы и программой «Физическая культура - дошкольникам» А.Д. Глазыриной. В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенком анной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОО применяются следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

По итогам педагогической диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

3.9. Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.10. Образовательный процесс

Режим дня в Учреждении, учебный план, расписание образовательной деятельности разработан с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 (утрачивает силу с 01.01.2021.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (срок действия с 01.01.2021 г.) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 (срок действия с 01.03.2021 г.), соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ДОУ реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование	Уровень направленности	Нормативный срок освоения программы
Основная программа			
1	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой,	Общеобразовательный, дошкольного образования	с 1,5 до 8 лет

Парциальные программы:			
1	Программа раннего развития и воспитания детей «Кроха» Г.Г. Григорьевой;	Общеобразовательный, дошкольного образования	с 1,5 до 3 лет
Дополнительные программы:			
1	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет
2	«Воспитание ребёнка-дошкольника» Л.И. Куцакова, С.И. Мерзлякова	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет
3	«Ладушки» И.М. Каплунова И.А. Новоскольцева	Общеобразовательный, дошкольного образования	2 до 8 лет
4	«Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет
5	«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет
6	«Мы» Н.Н. Кондратьева	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет
7	«Физическая культура - дошкольникам» А.Д. Глазырина	Общеобразовательный, дошкольного образования	3 до 8 лет

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, чтению детской художественной литературы, включая произведения ставропольских детских писателей, продуктивным видам деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В Учреждении обеспечен баланс между регламентированной образовательной деятельностью и свободным временем ребёнка - различные виды деятельности целесообразно чередуются. В процессе организации образовательного процесса проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые обеспечивают более эффективную индивидуализацию педагогического процесса.

При организации образовательной деятельности педагогическим коллективом используются разнообразные развивающие технологии: игровая деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные); творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно-творческой деятельности детей (продуктивной, музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой); экскурсии по детскому саду и в школу; исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); развлечения и досуги; проектная деятельность; познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий); чтение, прослушивание сказки; трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

Использование педагогами Учреждения разнообразных организационных форм реализует методы, максимально активизирующие мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; направленных на создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово - дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Сводная таблица по уровню усвоения программы за 2018 – 2020 годы

Учебный год	Уровень усвоения программы
2017 – 2018	90%
2018 – 2019	93%
2019 – 2020	93,3%

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

1. Образовательную: каждый воспитанник ДООУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
2. Социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
3. Развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
4. Воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДООУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет.

Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме. Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДООУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДООУ.

В детском саду организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что содержание образовательной деятельности соответствует целям, и задачам Основной образовательной программы дошкольного образования.

3.11. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях

Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (районного, краевого, федерального, международного) за 2018-2020 гг.

2018 г.		
<p>1. Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2018» - победитель в номинации "Изобразительное искусство" (1 место, Арсений Л., восп-ль Иващенко Г.Н.); - призер в номинации "Мультимедийное творчество" (2 место, восп-ль Иващенко Г.Н.)</p> <p>2. Призер районного конкурса "Лучший участок - 2018" (2 место, восп-ль Солонина С.М.)</p> <p>3. Победитель районного конкурса "Лучший участок - 2018" в номинации "За использование сюжетных линий и композиций в оформлении территории детского сада" (1 место, восп-ль Иващенко Г.Н.)</p>	<p>1. ПЯТЬ СЕРТИФИКАТОВ за участие в краевом конкурсе на лучшую рабочую программу ДОО, 2018 г. (Польченко Е.А., Голяк С.В., Иващенко Г.Н., Лофицкая Е.Д., Солонина С.М.)</p> <p>2. Диплом победителя краевого конкурса "Лучшие сценарии праздников и мероприятий", 2018 г. (1 место, Иващенко Г.Н.)</p> <p>3. ДВА СЕРТИФИКАТА за участие в краевом конкурсе "Лучшие сценарии праздников и мероприятий", 2018 г. (Польченко Е.А., Голяк С.В.)</p>	<p>1. Победитель I Всероссийского конкурса рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги", приуроченный к дню Защитника Отечества (1 место, Ислам Н., восп-ль Солонина С.М.)</p>

<p>4. Победитель (1 место) районного смотра-конкурса среди ДОУ по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек - 2018" в номинации "Лучший ДОО по безопасности детей ПДД)</p> <p>5. Районный конкурс-выставка творческих работ "Золотая осень", 2018 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (2 место - 6 работ, 3 место - 2 работы); - в номинации "Литературное творчество" (1 место, Иващенко Г.Н.) <p>6. Районный этап краевого конкурса "Лучшие сценарии праздников и мероприятий" (1 место - 2 сценария (Иващенко Г.Н., Голяк С.В.))</p>		
2019 г.		
<p>1. Районный конкурс-выставка творческих работ "Зимняя фантазия":</p> <ul style="list-style-type: none"> - в номинации "Изобразительное искусство" (1 место - 2 работы, 2 место - 1 работа) - в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (1 место - 1 работа, 3 место - 4 работы); <p>2. Районный конкурс творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2019» победители и призеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в номинации «Изобразительное искусство» - 2 чел.; - в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 13 чел.; - в номинации «Методических разработок» - 1 чел.; <p>3. Победитель районного смотра «Лучший участок – 2019» (1 место, восп-ль Польченко Е.А.);</p> <p>4. Победитель районного смотра – конкурса «Зеленый огонек - 2019» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей</p>		

<p>ПДД» (воспитатель Польшенко Е.А. - 1 место);</p> <p>5. Призер районного конкурса "Лучший воспитатель года - 2019" (2 место, воспитатель)</p> <p>6. Победитель районного конкурса "Лучший детский сад - 2019" (1 место)</p> <p>7. Победители районного этапа краевого конкурса «Лучшие сценарии праздников и развлечений» (восп-ль Голяк С.В., Иващенко Г.Н.);</p> <p>8. Победители районного этапа краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогические инновации в образовании» (восп-ль Голяк С.В., Польшенко Е.А.);</p> <p>9. Победитель районного этапа краевого конкурса на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (учитель-логопед Чернышова О.Н. - 1 место)</p>		
2020 г.		
<p>1. Районный конкурс-выставка творческих работ "Зимняя фантазия":</p> <ul style="list-style-type: none"> - в номинации "Изобразительное искусство" (1 место - 1 работа) - в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (1 место - 5 работ, 3 место - 5 работ); <p>2. Районный конкурс среди воспитанников ДОО «Вдохновение»: Победителей – 3 Призеров – 3 Лауреат - 1;</p> <p>3. Районный конкурс-выставка творческих работ «Светлый праздник Пасхи - 2020»: Победителей – 8 Призеров – 12;</p> <p>4. Районный конкурс-акция «Подарок ветерану» Победителей – 14 Призеров – 10 Лауреат - 8</p> <p>5. Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина» Победителей – 1</p>	<p>Участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц зимой» в формате «День единых действий» (Сертификаты - 28 шт.)</p> <p>СЕРТИФИКАТ за участие в краевом конкурсе на лучший проект «Познавательная - исследовательская деятельность в ДОО» (восп-ль Солонина С.М.);</p> <p>Региональный (заочный) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2020-2021 учебный год) Победитель – 1 (1 место, Голяк С.В., воспитатель); Призеров - 1 (2 место, Прохоренко И.В., воспитатель)</p>	

<p>Призеров – 1</p> <p>6. Районный смотр-конкурс "Лучший участок - 2020" (1 место)</p> <p>7. Районный этап краевого конкурса "Детский сад года - 2020" в номинации "Лучший воспитатель ОО"(2 место);</p> <p>8. Районный смотр-конкурс "Детский сад года -2020" (2 место);</p> <p>9. Районный конкурс "Портфолио дошкольных педагогических работников" (1 место);</p> <p>10. Районный конкурс-выставка творческих работ "Золотая осень - 2020":</p> <p>Победителей – 5;</p> <p>Призеров – 9;</p> <p>11. Районный этап краевого конкурса на лучший проект "Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО":</p> <p>Победителей – 1</p> <p>Призеров – 1 (2 и 3 место);</p> <p>12. Районный конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы!":</p> <p>Лауреат - 1</p> <p>Победителей – 1 (1 место)</p> <p>Призеров – 1 (2 место)</p>		
---	--	--

Анализ показывает, что педагоги МКДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому, активно участвуют в конкурсах разного уровня и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3.12. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской ответственностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;

- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований.

При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

В МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир реализуется принцип открытости детского сада для родителей. Родители имеют возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью учреждения.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие.

3.13. Взаимодействие с социокультурными объектами и учреждениями

Дошкольное учреждение расположено в на центральной улице села. ДООУ имеет богатую парковую зону, оборудованные детские, игровые и спортивные площадки.

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В своей деятельности коллектив ДООУ взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Отделом образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края;
- Министерством образования СК;
- Администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края;
- ГБУЗ СК «Арзгирская районная больница»;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Дом культуры с. Арзгир;
- Центром детского творчества;
- Парком Победы;
- Музеем с. Арзгир;
- ОМВД России по Арзгирскому району Ставропольского края;
- ОГИБДД ОМВД России по Арзгирскому району;
- МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

4. Концепция Программы развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения служат изменения в образовательной политике государства.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно - оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям Учреждения широкие слои заинтересованного населения.

Программа развития детского сада на 2021 - 2023 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир.

Подготовке Программы развития предшествовали: анализ выполнения Программы развития Учреждения на 2018-2020 гг., изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и социума.

Анализ нормативных, научных, методических и других документов по актуальным аспектам дошкольного образования позволил сформулировать ключевую идею программы развития.

Теоретической основой образовательной деятельности коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных **положениях**:

- **Приоритет ребенка.** Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;

- Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума.

- Компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

- Социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Деятельность МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир осуществляется с учетом следующих принципов:

- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;

- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.
- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.
- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы;
- Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия дошкольного учреждения:

- По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.
- По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Ценности ДООУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение доступности дошкольного образования с. Арзгир, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2021-2023 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим **направлениям**:

- развитие материальной базы Учреждения;
- обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

<p>Открытость и доступность информации об организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете, официальных страницах в соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте, Инстаграмм; - наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках; - доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта; - доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
<p>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; - условия для индивидуальной работы с обучающимися; - наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; - наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; - наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
<p>Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
<p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период на 2021-2023 гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в Учреждении;
- комфортность в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

5. Прогнозируемые результаты развития МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие материальной базы Учреждения	Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям Учреждения; - создание системы физкультурно- оздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.

<p>Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога</p>	<p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p>
<p>Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов; - наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом; - обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику; - наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
<p>Создание и поддержание имиджа Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района и Администрации города; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в - конкурсах, презентациях).

Модель выпускника детского сада:

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего дошкольного образовательного учреждения будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями, представленными в нижеследующей таблице.

Потенциал	Составляющие
Психофизический потенциал	<ul style="list-style-type: none">- Соматическое здоровье;- физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств);- развитие сенсомоторной координации.
Интеллектуальный потенциал	<ul style="list-style-type: none">- Интеллектуальное развитие;- наличие познавательной потребности, мотивации;- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);- субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности);- предприимчивость.
Творческий потенциал	<ul style="list-style-type: none">- Креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, театральной);- развитое воображение;- умение творчески, нестандартно и критически мыслить;- любознательность;- инициативность.

Эмоционально-волевой потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Произвольность; - знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов; - сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно-гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности).
Коммуникативный потенциал включает	<ul style="list-style-type: none"> - Коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение партнера, распределять обязанности); - искренность, открытость, эмоциональность; - социальную адаптабельность.
Личностный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Положительный образ «Я»; - эмоционально-положительная, адекватная самооценка; - благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности); - уверенность в своих силах; - наличие собственных убеждений.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада, философия Учреждения и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций, которые представлены в нижеследующей таблице.

Потенциал	Составляющие
Личностный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивационная направленность (любить детей); - жизненный сценарий и место профессии в нем; - качества личности (эмоциональные, волевые, коммуникативные, интеллектуальные, нравственные); - способности, характер, темперамент, образ «Я».
Технологическая компетентность	<p>а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать педагогический процесс; - определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах; - осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями; - привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ; <p>б) личностно-ориентированная технология обучения предполагает следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей; - безусловно принимать ребенка; - пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением; - находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности; - актуализировать сильные стороны психики ребенка; - выстраивать коммуникационно-распределительную обучающую ситуацию (диалоги, полилоги) с детьми; <p>в) развивающее обучение предполагает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - децентрироваться в учебном взаимодействии; - строить проблемные ситуации; - организовывать исследовательскую деятельность детей; - управлять творческой активностью ребенка.

<p>Осуществление образовательно-практической, поисковой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация базовых и парциальных программ; - взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения; - участие в консультировании педагогов, родителей. - разработка собственных проектов развивающих занятий; - самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития; - анализ литературы по актуальным проблемам; - выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей среды в зависимости от конкретной ситуации в группе.
<p>Личностно-профессиональный рост</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического мастерства; - готовность воспринимать новое.

6. Мероприятия и механизмы реализации программы

План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Замена теневого навеса (2 штук).	+			Заведующий, завхоз
2	Ремонт ступенек и установка навесов на центральные входы	+			Заведующий, завхоз
3	Ремонт асфальтного покрытия / въезд на территорию, хозяйственная зона			+	Заведующий, завхоз
4	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	Заведующий, завхоз
5	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+	+	+	Заведующий, завхоз
6	Косметический ремонт пищеблока	+	+	+	Заведующий, завхоз
7	Ремонт ограждения по периметру д/с		+		Заведующий, завхоз
8	Пополнение и обновление спортивного зала необходимым снаряжением	+	+	+	Заведующий, завхоз
9	Оформление и обновление стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ)	+	+	+	Заведующий, завхоз, ст восп.
10	Обновление документации по вопросам ГО и ЧС.	+	+	+	Заведующий
11	Регулярный осмотр огнетушителей	+	+	+	Заведующий, завхоз
12	Приобретение на пищеблок холодильного оборудования		+		Заведующий, завхоз
13	Ремонт канализационной системы и ямы для сбора ЖБО		+		Заведующий, завхоз
14	Проведение обработки деревянных конструкций кровли д/с		+		Заведующий, завхоз
15	Ремонт площади перед центральным входом		+		
16	Ремонт отмотки здания		+		
17	Монтаж и наладка пожарной сигнализации		+		

**План мероприятий по направлению
«Обогащение развивающей предметно – пространственной образова-
тельной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	Старший воспитатель
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель
3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	Старший воспитатель
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (лично - ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня)	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
5	Оформление музыкальных центров в группах, обновление патриотических уголков.	+	+	+	Педагоги
6	Проведение конкурсов предметно развивающей среды групп, участков	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

**План мероприятий по направлению
«Развитие и совершенствование образовательной и
оздоровительной деятельности»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	Администрация, Профсоюз
2	Корректировка образовательной программы ДОУ	+	+	+	Рабочая группа
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными, рабочими и дополнительными программами)	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, медсестра (по согласованию)
6	Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей в ДОУ	+	+	+	Воспитатели
7	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Старший воспитатель
8	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель
9	Организация дополнительных образовательных услуг: - продолжать работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей; - организовать работу новых кружков, учитывая пожелания родителей воспитанников	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
10	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
11	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
12	Совершенствование системы внутрисадовского контроля, мониторинга качества образования; осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития Учреждения	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
13	Совершенствование технологий физического воспитания	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
14	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	Заведующий, врач - педиатр
15	Совершенствование организации питания	+	+	+	Заведующий, ответственный за организацию питания
16	Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ (при наличии)	+	+	+	Старший воспитатель, Педагоги

17	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	Старший воспитатель, Педагоги
18	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ (при наличии)	+	+	+	Специалисты ДОУ
19	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	Старший воспитатель, медсестра (по согласованию), инструктор по ФК
20	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	Старший воспитатель
21	Функционирование в ДОУ кружков спортивно-оздоровительного направления	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
22	Проведение процедуры самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада.	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

**План мероприятий по направлению
«Совершенствование организации взаимодействия
с родителями (законными представителями) воспитанников как основы
обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»)	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2	Функционирование Школы дошкольных наук для родителей, взаимодействие ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках Школы по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Разработка комплекта методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп

4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Воспитатели групп
5	Оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
6	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и пр.	+	+	+	Муз. руководитель, воспитатели групп
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Участие родителей в педагогических советах, конференциях	+	+	+	Заведующий
9	Тесное сотрудничество специалистов ДОУ с родителями.	+	+	+	Педагоги
10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	+	+	+	Педагоги
11	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
12	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	Старший воспитатель

**План мероприятий по направлению
«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

3	Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	Педагоги
4	Внедрение новой системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений	+	+	+	Заведующий
5	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
6	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
7	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги
8	Участие в методической работе района	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
9	Участие в конкурсах: «Воспитатель года»	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
10	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	Заведующий

**План мероприятий по направлению
«Сетевое расширение сотрудничества
Учреждения с учреждениями района»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Установление и развитие партнерских отношений с МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир, музеем с. Арзгир	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
3	Проведение досуговых, спортивных мероприятий с использованием ОУ Арзгирского муниципального округа	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги

**План мероприятий по направлению
«Создание и поддержание имиджа Учреждения»**

№ п/п	Мероприятия	2021	2022	2023	Ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, в сети интернет	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
3	Составление визитной карточки ДОУ	+			Заведующий, старший воспитатель
4	Написание гимна ДОУ	+			Муз. руководитель
5	Проведение дней открытых дверей ДОУ	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, районного уровней	+	+	+	Педагоги ДОУ
7	Публикации статей в сборниках	+	+	+	Педагоги ДОУ
8	Проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	Педагоги ДОУ
10	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	Педагоги ДОУ

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Дешевцева С.А. л.



Заведующий

МКОУ № 13 с. Аргип

И/р № 13
с. Аргип
Е.А. Алтухова