Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы

«Мы будущие защитники нашей Родины»

**Автор конспекта ННОД:** Ткаченко К.И.., инструктор физ. воспитания МКДОУ д/с №13 с. Арзгир

**Задачи приоритетной ОО**:

1.Образовательные

- Систематизировать знания дошкольников о Вов.

- Знакомить с музыкальными и литературными произведениями, посвящёнными Дню Победы.

2. Развивающие

- Развивать и поддерживать интерес к истории нашей Родины.

- Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений, к игре

- Развивать основные физические качества, двигательную активность.

- Развивать речь и музыкальный слух детей.

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за неё.

- Воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем тем, кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

- Воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет.

Участники: дети средней, старших «А» и «Б», подготовительной групп, ведущие.

**Оборудование:** украшения для зала; кегли двух цветов, 4 кубика, 2 дуги, 2 колокольчика, атрибуты для аптечки, 2 подноса, 2 стола, 2 конверта с загадками, 4 обруча, мешки с песком по количеству участников, разноцветные шары, ориентиры.

Ход спортивного праздника

Ведущий: Дорогие ребята, сегодня мы проводим спортивный праздник, посвященный Дню Победы и всем, кто сражался за нашу Родину.

Сегодня праздник – День Победы

Счастливый праздник – день весны

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Дети подготовительной группы исполняют песню «Идет кино», читают стихи.

Ведущая:

А солдатам, чтобы стать, нужно многое узнать,

Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым.

Трудно в учении - легко в бою

И сейчас всем ребята покажут отвагу свою!

1. **Конкурс «Донесение»**

Ведущая. Важную роль на войне играло донесение. Его необходимо было принести в штаб как можно быстрее. ( Играют две команды. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб.На противоположной стороне зала находится куб, на нём лежит большой конверт. По свистку 1-е участники бегут, ползут по-пластунски, берут конверт и возвращаются бегом назад, отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание.

Дети средней группы исполняют песню «День Победы», читают стихи.

Ведущая. Рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

1. **Конкурс «Медсестра»** (командная игра девочек, помочь бойцу пройти в госпиталь. Девочки одевают один бахил и мальчики на одной ноге прыгают до ориентира, девочки помогают держат его за руку)

Ребята старших «А» и «Б» групп исполняют песню «Эх дороги…..», читают стихи.

Ведущий: Во время войны пехоту поддерживала артиллерия. Чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

1. **Конкурс «Передай снаряды» (**Дети делятся на две команды, выстраиваются в шеренги и передают мячи по цепочке из одной корзины в другую.)

Ведущий: На море воевали моряки и морские десантники.

1. **Конкурс «Полоса препятствий»**

Участники должны перепрыгнуть через кубики, подлезть под дугу, подпрыгнуть и позвонить в колокольчик.

1. **Конкурс «Загадки»**

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь ...(пограничником)

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(корабле)

4. Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...(летчик)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

6.Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(войны)

Ведущий: Самыми меткими в войну считались снайперы.

1. **Конкурс «Снайперы»**

(Участники выстраиваются в шеренгу, у каждого по мешочку с песком. На некотором расстоянии от них лежат обручи. Надо попасть мешочком в обруч. Кто больше попадет, тот и выиграет)

Ведущий:: Ребята, День Победы всегда отмечают ярким салютом.

**Игра «Салют»**

(Из двух больших корзин высыпаются разноцветные кегли на пол. Дети обеих команд должны собрать кегли своего цвета в обруч. Чья команда быстрее соберет и построится вокруг своего обруча, та и победитель.

Ведущий:: Ребята, наш народ, смелый, отважный, прошел в годы войны через тяжелые испытания, но выстоял, победил и заслужил высокие слова похвалы, радости и уважения от нас с вами.

Дети читают стихи.

Дети:

1 ребёнок. Погибшим -

Быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

2 ребёнок. Живым -

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать

И класть цветы к подножьям обелисков!

Ведущий:: Слава нашим генералам!

Дети: Слава!

Ведущая. Дорогие дети! Наш праздник не закончился. 9 мая с мамами и папами сходите к памятнику нашим воинам-землякам, погибшим за Родину. Возложите цветы.

Под музыку марша «День Победы» выходят из зала.