Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13

 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

***Аннотации***

***к Основной образовательной программе и к рабочим программам педагогов***

***МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир***

***(2016-2021 гг.)***



# **Рабочая программа**

#  **воспитания и развития детей**

# **раннего возраста**

# (2 группа раннего возраста)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения «Кроха». Автор: Г.Г. Григорьева
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 группа раннего возраста
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Хоменко Н.И., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО. Данная рабочая программа разработана на основании двух программ:

* **Радуга**. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва). – 2- е издание., перераб. – М.: Просвещение, 2016.- 232с.: ил. – ISBN 978-5-09-039847-3
* **Кроха:** Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений/ (Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.) – 2-е издание – М.: Просвещение, 2010. – 80с. – (Кроха) – ISBN 978-5-09-016732-1.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей раннего возраста.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

**Социально – коммуникативное развитие**

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта.

**Познавательное развитие**

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие**

**-** обогащение активного словаря;

- развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- учить по слову взрослого находить и показывать в естественных условиях и на картинке игрушки, предметы одежды, посуды;

**Художественно – эстетическое развитие**

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;

 - восприятие музыки, художественной литературе, фольклора;

**Физическое развитие**

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляция в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами( в питании , двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы «Радуга» является сохранение и укрепление здоровья детей.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

- особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,

- материально-технических условий,

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Социально-коммуникативное развитие»**

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова
* Программы «Я - человек». Автор: С.А. Козлова
* Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Автор: О.Л. Князева
* Программы «Социальные отношения и эмоциональный мир ребенка». Автор: Р.М. Чумичева
* Программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Автор: Р.М. Литвинова
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Иващенко Г.Н., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению социально-коммуникативное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Социально-коммуникативной» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Познавательное развитие»**

# (мир природы и мир человека)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы «Мы». Автор: Н.Н. Кондратьевой
* Методического пособия «30 уроков здоровья». Автор: Л.А. Обухова
* Методического пособия «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Автор: И.В. Коломиец
* Срок реализации: 1 год

Возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная А, подготовительная Б

* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области.

Программа определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* Учиться быть здоровым душой и телом,
* заботиться о своём здоровье,
* сформировать у детей целостный взгляд на природу, ответственное отношение к окружающей среде,
* выработать навыки грамотного и безопасного поведения в природе и быту.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Познавательное развитие»**

# (математические представления)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Прохоренко И.В., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению познавательное развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в области «Познавательное развитие» (ФЭМП).

Программа определяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП), которое направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно исследовательской и продуктивной деятельности;

- развитие сенсорных возможностей детей;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

- формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

- формирование представления о числах первого десятка;

- умение классифицировать и выделять различные признаки и свойства предметов;

- развитие образной памяти и абстрактного воображения.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Речевое развитие»**

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Методического пособия «Методика развития речи детей дошкольного возраста». Автор: О.С.Ушакова, Е.М.Струнина
* Методического пособия «Развитие речи»». Автор: Р.М. Хамидулина
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Лофицкая Е.Д.., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по ОО «Речевое развитие».

 Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Речевое развитие»**

# (обучение грамоте)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы «Ступеньки к школе». Авторы: Е.В.Кузнецова, И.А.Тихонова
* Программы «Обучение дошкольников грамоте». Автор: Л.Е. Журова
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Чернышова О.Н.,
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению речевое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие».

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* владение речью как средством общения и культуры,
* обогащение активного словаря,
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи,
* развитие речевого творчества,
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха,
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы,
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части рабочей программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Художественно-эстетическое развитие»**

(художественное творчество)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки. Автор: И.А. Лыкова
* Срок реализации: 1 год;
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Художественно-эстетическое развитие»**

# (художественный труд, конструктивно-модельная деятельность)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки. Автор: И.А. Лыкова
* Программы «Воспитание ребенка дошкольника в мире прекрасного». Автор: Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова
* Срок реализации: 1 год;
* Возрастные группы: средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»

Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): Андреева Д.А., Андрюнина Н.И., Зайцева В.Е., воспитатели

* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению художественно-эстетическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Художественно-эстетической» области.

Программа определяет содержание образовательной области с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

* игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
* познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
* восприятие художественной литературы и фольклора,
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
* конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
* двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Художественно-эстетическое развитие»**

# (музыкальное развитие)

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Методического пособия «Математика и логика для дошкольников». Автор: Е.В.Соловьева
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составители программы (Ф.И.О, должность автора): Ковалец. И.А., Антонец О.В.., музыкальные руководители
* Год разработки: 2020 г.

Огромный творческий подъем происходит в мире дошкольного музыкального образования. Создаются различные программы и технологии по отдельным видам деятельности: ритмическим движениям, театрализованным играм и песням и др. Каждое из этих направлений является частью общего музыкального воспитания.

Программа «Ладушки», созданная И.М.Каплуновой и И.А.Новоскольцевой, музыкальными руководителями Санкт- Петербурга, взята за основу по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальноеразвитие). Рабочая программа (далее по тексту – программа, РП) подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

Основное направление программы: всестороннее музыкальное развитие.

***Новизна программы в том***, что она представляет собой конспекты музыкальных занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп, рассчитанные на целый год. Весь нотный материал помещен в Приложении к конспектам. К ним также прилагаются компакт- диски с записями всех музыкальных произведений. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На занятиях сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра.

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями. Формируется устойчивый интерес к музыкальным занятиям. Они с нетерпением ждут его. Счастливые от восторга глаза детей лучшая награда музыкальному руководителю. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольноговозраста, учитывает их психо- физиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным. Программа помогает превратить каждое занятие в маленький праздник.

# **Рабочая программа**

# **по освоению детьми образовательной области**

# **«Физическое развитие»**

 Разработана на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* Программы «Физическая культура – дошкольникам». Автор: Л.Д. Глазырина
* Срок реализации: 1 год
* Возрастные группы: 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная «А», подготовительная «Б»
* Составитель программы (Ф.И.О, должность автора): инструктор по физической культуре
* Год разработки: 2020 г.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа, РП) является программным документом, главный аспект которого – образовательная деятельность, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению физическое развитие.

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в «Физической» области.

1.Содержание психолого-педагогической работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие» (формируемая часть).

2.Методическое обеспечение образовательной области» Физическое развитие»

3.Формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

4.Формы проведения итогов реализации программы (педагогическая диагностика):

5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

6.Перспективное планирование.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а именно описание:

* особенностей режима занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,
* материально-технических условий,
* особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части РП составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

# **Перспективное планирование**

# **по образовательной области «Речевое развитие»**

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

 Разработано на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* «Хрестоматии для дошкольников 2-4 года». Автор: В.В. Гербова
* «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: 2 младшая

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Солонина С.М., воспитатель

Год разработки: 2020 г.

# **Перспективное планирование**

# **по образовательной области «Речевое развитие»**

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

 Разработано на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* «Хрестоматии для дошкольников 4-5 лет». Автор: В.В. Гербова
* «Хрестоматии для младшей группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: средняя;

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Андрюнина Н.И., воспитатель

Год разработки: 2020 г.

# **Перспективное планирование**

# **по образовательной области «Речевое развитие»**

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

 Разработано на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
* «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: старшая

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Прохоренко И.В.., воспитатель

Год разработки: 2020 г.

# **Перспективное планирование**

# **по образовательной области «Речевое развитие»**

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

 Разработано на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
* «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная Б

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Голяк С.В., воспитатель

Год разработки: 2020 г.

# **Перспективное планирование**

# **по образовательной области «Речевое развитие»**

(знакомство с книжной культурой, детской литературой)

 Разработано на основе:

* Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова,

Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова

* «Хрестоматии для дошкольников 5-7 лет». Автор: В.В. Гербова
* «Хрестоматии для подготовительной группы». Автор М.В. Юдаева

Срок реализации: 1 год;

Возрастные группы: подготовительная А

Составитель (Ф.И.О, должность автора): Андрюнина Н.И., воспитатель

Год разработки: 2020 г.