## «Как живет наша группа «Кроха»

## в детском саду»

**Ранний возраст** – это в буквальном смысле начало. Ребенок  только входит в мир отношений, он не опытен и очень доверчив. Наша задача – помочь ему сохранить эту доверчивость, полюбить тех, кто неустанно заботиться о нем, создать  бодрое, жизнерадостное настроение – все это необходимо для всестороннего и гармоничного развития в последующие годы. В младшем возрасте решающее значение для правильного, всестороннего развития ребенка имеет состояние его здоровья.

Режим дня во второй группе раннего возраста организует поведение детей, создает у малышей ощущения благополучия, вносит ритм в работу нервной системы. Изменение и необычность в режимных моментах, поможет детям с большим интересом делать зарядку, ходить на прогулки, проводить занятия.

**Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика.**

Наш прием малышей воспитателем осуществляться в группе, секрет приема в том, что это не просто приветствие воспитателя и воспитанника, а приветствие – загадка. Воспитатель должен обеспечить условия для разнообразного и интересного приветствия. Для этого систематически меняется оборудование, вносит новые (или уже позабытые) задания, которые будут способствовать возникновению игровых или творческих замыслов у детей. Далее воспитатель проводит зарядку. При этом  воспитатель становиться сказочным героем и  занимается вместе с детьми и, при необходимости, поправляет, корректирует выполнение упражнений детьми. Казалось бы все одно и тоже, но такие простые примы приветствия помогают поднять настроение и заинтересовать ребенка.

**Проведение зарядки**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ФОТО 2 руппа РВ 2015 г., Прохоренко И\IMG_0690.JPG** | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ФОТО 2 руппа РВ 2015 г., Прохоренко И\IMG_0688.JPG |

**Подготовка к ННОД**

Прежде чем начать занятие, очень важно настроить детей на занятие провести тренинговые игры соответствующие возрасту детей, такие как: «Весёлый колокольчик», «Подарим друг другу улыбку», «Солнечный зайчик», «Чудесный мешочек» и др.

После настроя дети готовы к занятию. Вовремя занятия воспитатель заинтересовывает детей, делает занятие очень интересным, чтобы ребенок не отвлекался, был очень активен, участвовал в играх. В данном режимном моменте воспитатель формирует навыкам хорошего поведения, развивает внимание, речь, память, воспитывает любовь к друг, другу, к занятию, к окружающему миру.

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\DCIM\101MSDCF\DSC04075.JPG** | C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ФОТО 2 руппа РВ 2015 г., Прохоренко И\IMG_0688.JPG |

**Подготовка к прогулке, прогулка.**

Прежде чем отправиться на прогулку необходимо навести порядок в группе: собрать игрушки и расставит их по местам. Но не все дети собирают игрушки и расставляют их по местам. Здесь воспитатель может распределить задания: кто-то собирает кубики, другая группа мячи и т.д. Перед одеванием воспитатель напоминает детям правила поведения в раздевальной комнате. В данном режимном моменте воспитатель формирует у детей навыки одевания и культуры поведения при одевании, решает широкий круг образовательных задач: название одежды и ее назначение, название деталей одежды и активизация словаря на тему «Одежда».

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\DCIM\101MSDCF\DSC04502.JPG** | E:\DCIM\101MSDCF\DSC04511.JPG |

**Подготовка ко сну, дневной сон**

После обеда не нужно сразу укладывать детей спать. Обычно мы читаем сказки, но можно спеть колыбельную. Детям больше нравиться слушать песенку, чем сказку. Обстановка в спальне должна быть спокойной и расслабляющей можно включить релаксацию. Нельзя говорить детям, что мы идем спать, просто мы идем полежать на своих подушечках.  Нужный настрой, положительное отношение  к дневному сну помогут создать благоухающая лампа или ароматизированные свечи. Так мы покажем ребенку свою любовь и заботу, создадим умиротворенное настроение, способствующее хорошему сну. Подъем проводиться постепенно, по мере пробуждения детей. Закаливающие процедуры обязательно нужно согласовывать с медсестрой и родителями воспитанников. После сна дети закрепляют навыки самостоятельного одевания, а воспитатель помогает им при необходимости. Продолжается работа по воспитанию аккуратности, самостоятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **E:\DCIM\101MSDCF\DSC04080.JPG** | E:\DCIM\101MSDCF\DSC04081.JPG |

**Игры, уход детей домой**

Обязательно при встрече с родителями, необходимо продемонстрировать работы детей. Кроме того воспитатель информирует родителей о проблемах, возникших у ребенка, и способах их решения, дает консультации по интересующим родителей вопросам. ВАЖНО! Сначала положительное, потом отрицательное. Каким  бы ни был ребенком, сколько бы неудобств он не доставлял, но положительное  найти нужно обязательно и похвалить в присутствии родителей. И только потом о проблемах. Отдельно стоит обратить внимание  на уход ребенка из детского сада. Ребенок должен не забыть о правилах хорошего тона, а именно попрощаться (можно на двух языках) с воспитателем и детьми группы.

Все режимные моменты проходят в игровой форме, все приемы обеспечивают динамичность, максимально удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\DCIM\101MSDCF\DSC04068.JPG | |
| **Дети играют в уголке сенсорики** | |
| **C:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\ФОТО 2 руппа РВ 2015 г., Прохоренко И\IMG_0709.JPG** | E:\DCIM\101MSDCF\DSC04515.JPG |
| **Отобразительные игры детей в уголках сюжетно-ролевых игр** | |

Материал подготовил

воспитатель группы «Кроха»

Прохоренко И. В.