

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 13
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир)

Районное методическое объединение педагогов
и заседание «Школы передового педагогического опыта»
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

КОНСПЕКТ

занятия кружка «Познай-ка» по социально-педагогической
направленности для детей подготовительной группы,
демонстрирующий методические приемы, методы и
технологии по финансовой грамотности

по теме: «Будущие строители»

Автор: Польшенко Елена Алексеевна,
воспитатель МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

с. Арзгир, 2020 г.

Конспект НОД

дополнительной образовательной деятельности кружка «Познайка»

Тема: «Будущие строители»

Группа: подготовительная

Форма: игровая, интегрированная

Цель: Развитие финансовой грамотности, путем закрепления математических знаний.

Задачи:

Обучающие:

1. Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о профессии архитектора, строителя.
2. Учить решать и составлять арифметическую задачу.
3. Учить находить ситуативное решение по финансовым вопросам.

Закрепляющие:

1. Продолжать учить пользоваться линейкой (выполнить чертеж дома)
2. Закреплять умение считать двойками.
3. Закрепить знание о соседях чисел.

Развивающие:

1. Развивать внимание, воображение, логическое мышление, сообразительность, умение воспринимать задание на слух, считать в уме.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться о совместной работе, умение выслушивать друг друга, не перебивая.
2. Формировать навык самоконтроля и взаимопроверки.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Оборудование: магнитная доска, презентационный материал (дома различных форм), мультимедийный проектор, линейка и простой карандаш, листок в клетку, модель дома, карточки с числами, строительный материал (кирпичи, гвозди, машины, лопаты, ведра и пр.) банкомат, деньги, имитация пластиковой карточки.

Содержание НОД

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята я рада вас видеть на математическом занятии кружка «Познайка». Возьмитесь за руки и почувствуйте друг друга, а так же поприветствуйте.

«Друг»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Строители».

Давайте вместе с вами обсудим и наметим план. С чего начинается строительство? (ответы детей)

Вы правы, нужно выбрать свой дом мечты. Такой дом, чтобы в нем было уютно и тепло.

Презентационный материал: «Какие бывают дома»

(в ходе показа презентационного материала, дети рассуждают особенности каждого дома и преимущества, и выбирают самый оптимальный вариант дома)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, когда мы выбрали с вами дом нашей мечты, следующим этапом строительства, является работа **Архитектора**. Предлагаю вам пройти за столы, взять линейки и карандаши и начертить свой проект дома. *(дети выполняют практическое задание)*

Воспитатель: Ребята, ваши чертежи готовы, какой этап – следующий. (ответы детей). Верно. Мы с вами должны закупить все необходимое для строительства дома. Для этого мы посетим строительный рынок, на

котором мы сможем купить кирпичи, гвозди, доски, технику, цемент и отделочные материалы.

Игра «Магазин»

1. Дети подходят к первому продавцу и покупают кирпичи за наличный расчет.
2. Дети подходят ко второму продавцу и покупают цемент за безналичный расчет - карточкой.
3. Дети подходят к третьему продавцу и просят продать гвозди и шурупы. Продавец называет цену - 5 рублей за один килограмм. (Отвечаем – дорого)
А не продадите ли вы нам дешевле. Продавец отвечает, что согласен. Возьмите за 4руб. Обсуждаем с детьми задачу, какую выгоду мы получим при том что нам отдают товар – дешевле. ($5-1=4$)
4. Дети подходят к четвертому продавцу за покупкой техники для строительства.
Ребята, денег для покупки техники у нас не хватит, как вы думаете что нам сделать. (ответ – детей, взять денежный кредит в банке)

Отправляемся с детьми в банк.

Воспитатель: Здравствуйте, мы хотим взять кредит на строительство дома.

Работник банка: Здравствуйте, мне нужны документы о том, что вы работаете и получаете заработную плату. Это нужно для того, чтобы банк был уверен в том, что вы сможете платить кредит.

Воспитатель: У меня эти документы с собой, возьмите. Я работаю, и смогу оплачивать кредит.

Работник банка: Хорошо. Минуточку. Мы должны все проверить. И еще хотим вам предоставить документ о процентах.

Воспитатель: А что это такое?

Работник банка: Проценты, это также оплачиваемая сумма по кредиту свыше взятой. Банк должен иметь гарантию, что вы вернете денежные средства в полном объеме, потому что у людей ситуаций много и некоторые люди не могут выплачивать. Вот поэтому и начисляются процентные ставки по кредиту.

Воспитатель: Я все поняла. Если мы берем 10 рублей, то через три года мы должны заплатить 13. Это так?

Работник банка: Да. Верно поняли. Мы все проверили, вот вам денежные средства.

(Воспитатель с детьми подходит к продавцу техники и покупают машины.)

Воспитатель: Ребята, у нас с вами есть все необходимое и мы отправляемся строить дом нашей мечты.

Дети уходят за ширму. Звучат звуки стройки. Дети выходят по музыку. В руках лопаты, кирпичи и танцуют танец под музыку
«Не кочегары мы не плотники»

В завершении танца, на мультимедийном экране появляется изображение дома.

Воспитатель: Молодцы ребята, какой красивый дом построили. В него скоро заселятся жильцы. Вот только номера квартир в ходе строительства все перепутались и потерялись. Нужно найти соседей.

Дидактическая игра: «Соседи цифр» (*дети находят соседей цифр, выкладывают их на схематичном изображении дома*)

Воспитатель: Дом у нас получился большой, многоквартирный. С тремя этажами и подъездами. Сколько же жильцов заселиться в нем.
Дидактическая игра «Счет тройками»

3.Заключительная часть:

Воспитатель: ребята вот и построен наш дом мечты. Он красивый и уютный и готов к заселению жильцов. А что вам больше всего понравилось в игре «Строители»? (*ответы детей*).

Ребята, а давайте как то назовем наш дом. Подумайте, какое название больше всего подходит нашему дому . («Солнечный», «Каменный», «Молодежный», «Дружный»)

Дети выбирают название дома.

Воспитатель: А теперь предлагаю сделать небольшую рекламу нашему дому. Дети проходят к мультимедийному экрану с изображением дома и говорят о том, что заселяйтесь в наш дом, потому что он...

(каждый ребенок говорит свое определение (красивый, теплый, уютный и т.п.)