

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей № 13
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
(МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир)

Районное методическое объединение педагогов
и заседание «Школы передового педагогического опыта»
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

КОНСПЕКТ

занятия кружка «Цветик-Семицветик» по социально-
педагогической направленности для детей
подготовительной группы, демонстрирующий методические
приемы, методы и технологии психологической
готовности к школе

по теме: «Скоро в школу!»

Автор: Чернышова Ольга Николаевна,
учитель-логопед МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир

с. Арзгир, 2020 г.

Цель: формирование у детей психологической готовности к школе.

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепить представление о школе, школьных принадлежностях, качествах, необходимых школьнику;
- закрепить правила поведения в школе;
- упражнять в умении рассуждать, аргументированно доказывая свою точку зрения.

2. Развивающие:

- формировать положительную самооценку и внутреннюю мотивацию к обучению;
- развивать общую и мелкую моторику, зрительное восприятие;
- развивать активность, познавательный интерес и индивидуальность каждого ребенка.
- развивать психические процессы: внимание, мышление, память, воображение;
- развивать коммуникативные навыки общения.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание стать школьником;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности и ответственности.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Создание среды для организации и проведения НОД: макет школьного портфеля, школьные принадлежности и другие предметы, не относящихся к школе; набор картинок «Четвертый лишний»; макет школы, картинки на липучках с изображением компьютера, деревьев, стадиона, школьной библиотеки, цветов; медали по количеству детей «Будущий первоклассник».

Методика проведения:

I. Организационный момент.

1. Создание благоприятной психологической атмосферы.

Педагог: - Дети проходите, посмотрите, как красиво в нашем зале, сколько у нас гостей. Я предлагаю улыбнуться и поздороваться с ними.

Предполагаемые ответы детей: - Здравствуйте, добрый день ...

Педагог: - Мы подарили гостям свои улыбки и хорошее настроение.

2. Сообщение темы занятия.

Педагог: А теперь отгадайте загадку:

Дом на улице стоит
Детвора к нему спешит
Несут тетрадки, книжки
Девчонки и мальчишки.

Ответы детей: - Школа.

II. Основная часть.

Педагог: Верно, школа. Скоро вы пойдете в школу. Чему вы там научитесь?

Ответы детей: В школе я научусь писать (читать, считать, рисовать, думать, рассказывать, трудиться, помогать, говорить по-английски и т.д)

Педагог: Ребята, а вы знаете, что в школе есть уроки и перемены. На переменах дети общаются друг с другом, прыгают, бегают, обедают в столовой. А на уроках сидят тихо, между собой не разговаривают, внимательно слушают учителя и делают то, что он говорит.

- Предлагаю вам игру. Если я спрошу о том, что можно делать на уроке вы – хлопните в ладоши, а если о том, что нельзя – вы топните ногами.

Игра «Хлопаем – топает»

- Слушать учительницу;
- Разговаривать с соседом по парте;
- Вставать и ходить по классу;
- Писать в тетради буквы;
- Рисовать в тетради машинки;
- Есть конфеты;
- Рисовать на страницах учебника;
- Отвечать на вопросы учителя.

Педагог: Молодцы! Ребята, я знаю, что вы мечтаете стать школьниками. А игрушки с собой возьмете?

Ответы детей: Нет, мы оставим игрушки малышам.

Педагог: А что необходимо брать в школу?

Ответы детей: В школу необходимо брать тетрадь, ручку, букварь и т.д.

Педагог: Как можно назвать эти предметы?

Ответы детей: Школьные принадлежности.

Педагог: А куда ученики складывают школьные принадлежности?

Ответы детей: В портфель.

Педагог: Ребята, у меня тоже есть портфель. Давайте соберем его. Перед вами много разных предметов, на каждом цифра. Нужно выбрать предмет, необходимый в школе, положить его в портфель и сказать: «Я положу в портфель пять тетрадей, две ручки и т.д.»

Игра «Собери портфель»

Молодцы! Быстро собрались в школу.

Педагог: Ребята, вам, как будущим первоклассникам важно уметь работать по указанию учителя, четко и своевременно выполнять его требования, заниматься даже тогда, когда устал, когда неинтересно, и даже тогда, когда хочется поговорить с соседом или порисовать новыми фломастерами.

Хорошее внимание, залог успешного обучения в школе. Давайте проверим, насколько вы внимательны.

Игра «Четвертый лишний»

Педагог: Вы уже знаете, что такое школа, что там делают ученики, умеете собирать портфель. Теперь давайте нарисует школу, в которой вы бы хотели учиться. Чтобы наш рисунок получился красивым и интересным, предлагаю использовать эти яркие картинки.

Выберите маленькую картинку, расположите ее на нашем рисунке и придумайте с каждой картинкой предложение о школе. Например: « Я хочу, чтобы у меня в школе появилось много новых друзей».

Упражнение «Рисуем школу»

Ответы детей:

- Я хочу, чтобы в моей школе было много компьютеров.
- Я хочу, чтобы в школе росло много деревьев.
- Я хочу, чтобы в школе была площадка для занятий спортом.
- Мне хочется, чтобы в школе была большая библиотека.
- Я хочу, чтобы в школе цвели красивые цветы.

III. Заключительная часть.

Педагог: Замечательная получилась школа. Ну а вам я желаю хорошо учиться в школе и приносить домой только 5. За ваше активное участие хочу подарить вам медали «Будущих первоклассников».

В добрый путь, ребята!