**Оборудование и материалы логопедического кабинета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оборудование логопедического кабинета*** | | | | |
| *№ п/п* | *Наименование* | | | *Количество* |
| 1 | Шкаф с зеркалом для индивидуальных логопедических занятий | | | 1 шт. |
| 2 | Книжные полки | | | 2 шт. |
| 3 | Шкаф для пособий | | | 1 шт. |
| 4 | Стол канцелярский | | | 1 шт. |
| 5 | Стул для логопеда | | | 1 шт. |
| 6 | Стулья детские | | | 2 шт. |
| 7 | Раковина | | | 1 шт. |
| 8 | Мольберт | | | 1 шт. |
| ***Развивающая предметно-пространственная образовательная среда*** | | | | |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Материалы и пособия* | | |
| 1 | Оздоровительная | * Логопедические зонды, шпатели * Зеркала для индивидуальной работы – 15 шт. * Альбом «Двигаемся, играем, рисуем». * Массажные мячики, мозаика, пазлы. * Трафареты для штриховки по теме. * Мелкие игрушки (свистульки), воздушные шарики для развития речевого дыхания. | | |
| 2 | Интеллектуально - познавательная | * Кассы букв (индивидуальные) – 20 шт. * Магнитная азбука. * Магнитная мозаика. * Электронная говорящая азбука. * Познавательная игра-лото «Логика». * Познавательная игра «Четвертый лишний». * Логопедическое лото. Учим звук [Ш], [Ж]. * Альбом «Логопедические игры для дошкольников». * Дошкольные прописи «Уроки письма» (по количеству детей). | | |
| 3 | Культурно – коммуникативная | * Звуковые замки (красный, синий, зеленый). * Альбом полного логопедического обследования. * Альбом «Говори правильно». * Альбом «Трудные звуки» - 2 шт. * Карточки для артикуляционной гимнастики. * Альбом «Грамматика в картинках» - 7 шт. * Пособие «Занимательная фонетика» - 2 шт. * Лото «Веселые звуки». * Картинный и дидактический материал «Антонимы». * Альбом «Формирование навыков звукового анализа и синтеза». * Картинный материал «Развитие связной речи». * Демонстрационный материал «Фронтальные логопедические занятия». * Игрушки – персонажи: куклы в красной, синей и зеленой одежде, матрешка. | | |
| 4 | Эмоционально-рефлексивная | * Альбом «Счастливая этика». * Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. * Альбом « Я готовлюсь к школе». * Альбом «Я учусь общаться». * Демонстрационный материал «Я и мое поведение». | | |
| ***Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»*** | | | | |
| *№ п/п* | *Автор* | | *Наименование* | |
| 1 | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | | Воспитание и обучение и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. – М.: Школьная пресса, 2002. | |
| 2 | Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова | | Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. – М.: «Гном-Пресс», 1999. | |
| 3 | Т.А. Ткаченко | | Логопедическая энциклопедия. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. | |
| 4 | О.И. Крупенчук | | Научите меня говорить правильно. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2003. | |
| 5 | М.Ф. Фомичева | | Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1989. | |
| 6 | Л.С. Волкова, Р.И. Лалаева, Е.Н. Мастюкова и др. | | Логопедия. – В 2-х книгах. Книга 1,2. – М.: Просвещение: Владос, 1995. | |
| 7 | Т.А. Ткаченко | | Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2008. | |
| 8 | И.С. Лопухина | | 550 упражнений для развития речи. – СПб.: КАРО, Дельта +, 2004. | |
| 9 | И.Ю. Кондратенко | | Произносим звуки правильно. – М.: Айрис – пресс, 2009. | |
| 10 | Л.Я. Гадасина, О.Г. Ивановская | | Звуки на все руки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. | |
| 11 | О.В. Бачина, Л.Н. Самородова | | Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. – М.: ТЦ Сфера, 2009. | |
| 12 | С.П. Ефимова | | Как готовить ребенка к школе. Советы врача. – М.: Просвещение, 1992. | |
| 13 | Н.Ф. Виноградова, Л.Е. Журова | | Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. – М.: Просвещение, 1992. | |
| 14 | Л.В. Кузнецова, Л.И. Переслени и др. | | Основы специальной психологии. – М.: Издательский центр «Академия, 2002. | |
| 15 | О.А. Степанова | | Организация логопедической работы в ДОУ - М.: ТЦ сфера, 2003. | |
| 16 | Н.В. Микляева, О.А. Полозова, Ю.Н. Родионова | | Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – М.: Айрис – пресс, 2005. | |
| 17 | Е.А. Алифанова, Н.Е. Егорова | | Логопедические рифмовки и миниатюры. – М.: «ГНОМ-ПРЕСС», 1999. | |
| 18 | Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева | | Логопедия. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1998. | |
| 19 | Л.Н. Арефьева | | Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | |
| 20 | Е.А. Алябьева | | Итоговые дни по лексическим темам. – Кн. 1,2,3,4. – М.: ТЦ Сфера, 2006. | |
| 21 | В.Э. Темникова | | Логопедические игры с чистоговорками. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | |
| 22 | Л.В. Чернецкая | | Психологические игры и тренинги в детском саду. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. | |
| 23 | О.А. Степанова | | Дошкольная логопедическая служба. – М.: ТЦ Сфера, 2006. | |
| 24 | Р.А. Кирьянова | | Комплексная диагностика дошкольников. – СПб, 2002. | |
| 25 | Л.Н. Смирнова | | Логопедия в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. | |
| 26 | Е.А. Пожиленко | | Волшебный мир звуков и слов. – М.: Изд. Центр ВЛАДОС, 1999. | |
| 27 | И.В. Скворцова | | Логопедические игры. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа групп», 2008. | |
| 28 | Н.Г. Комратова | | Учимся говорить правильно. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | |
| 29 | И.С. Лопухина | | Логопедия – речь, ритм, движение. – СПб Дельта, 1997. | |
| 30 | В.В. Коноваленко,  С.В. Коноваленко | | Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР I – III период. – М.: «Гном Пресс», 1999. | |
| 32 | Е.А. Алябьева | | Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | |
| 33 | О.Е. Громова, Г.Н.Соломатина | | Логопедическое обследование детей 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | |
| 34 | Т.А. Ткаченко | | Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Детство-пресс, 2000. | |
| 35 | А.Н. Лебедева | | Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. – М.: Школьная Пресса, 2004. | |
| 36 | Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова | | Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. | |
| 37 | Н.Ю. Борякова, А.В. Соболева, В.В. Ткачева | | Практикум по развитию мыслительной деятельности у дощкольников. – М.: « Гном-Пресс» , 1999. | |
| 38 | В.В. Коноваленко,  С.В. Коноваленко | | Развитие связной речи. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003. | |
| 39 | И.А. Поварова | | Коррекция заикания в играх и тренингах. – М.: АСТ: Астрель, 2009. | |
| 40 | Е.А. Дьякова | | Логопедический массаж. – Издательский центр «Академия», 2003. | |
| 41 | Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина | | Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис-пресс, 2004. | |
| 42 | О.И. Лазаренко | | Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. – М.: Айрис-пресс, 2012. | |
| 43 | Н.В. Курдвановская | | Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. | |
| 44 | Е.А. Алябьева | | Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. | |
| 45 | Н.А. Седых | | Воспитание правильной речи у детей. – М.: АСТ; Донецк, Сталкер, 2005. | |
| 46 | М.А. Мальцева, В.Н. Костыгина | | Мой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. | |
| 47 | Т.А. Ткаченко | | Коррекция фонетических нарушений у детей. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. | |
| 48 | С.Е. Гаврина, Л.Н. Кутявина и др. | | Урок письма. – М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2002. | |
| 49 | Л.М. Козырева | | Различаем глухие и звонкие согласные. – Ярославль: «Академия развития», 1999. | |
| 50 | Л.М. Козырева | | И свистящие, и шипящие, и самые звонкие. – Ярославль: «Академия развития», 1999. | |
| 51 | Л.М. Козырева | | Тайны твердых и мягких согласных. – Ярославль: «Академия развития», 1999. | |