

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир)

356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, 179

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир,  
протокол № 4 от 31.03.2023 г.



Алтухова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:  
С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
на заседании родительского комитета  
МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир,  
протокол № 3 от 24.03.2023 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №  
13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края

**за 2022 календарный год**

с. Арзгир, 2023 г.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование ДОУ (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края
Краткое наименование ДОУ (по уставу)	МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
Руководитель	Алтухова Евгения Александровна
Контактная информация	<b>Юридический адрес:</b> 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, дом 179; <b>Фактический адрес:</b> 356570, РФ, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул. Кирова, дом 179. <b>Телефон:</b> 8 (86560) 3-13-03; <b>E-mail:</b> arz21303.reznik@yandex.ru
Наличие сайта ДОУ	<b>Адрес сайта:</b> <a href="http://www.arzgirdetsad13.ru">http://www.arzgirdetsad13.ru</a>
Официальные страницы ДОУ в социальных сетях	<b>Телеграм-канал:</b> <a href="https://t.me/mkdouds13">https://t.me/mkdouds13</a> <b>Одноклассники:</b> <a href="https://ok.ru/group/61519108243537">https://ok.ru/group/61519108243537</a> <b>Вконтакте:</b> <a href="https://vk.com/club210082424">https://vk.com/club210082424</a>
Учредитель	Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМР СК)
Дата создания ДОУ	19 августа 1986 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4068 от 26.06.2015, серия 26Л01 № 0000320; приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 26П01 № 0002148
Устав ДОУ	МКДОУ д/с № с. Арзгир функционирует на основе Устава, зарегистрированного 28.12.2015 г.
Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Русский
Местонахождение, удобство транспортного расположения	МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир расположен на территории ЗАО «Красный Октябрь», в отдаленном от центра села месте, в окружении жилых домов. Недалеко от здания МКДОУ д/с № 13 расположен перекресток пересечения главных трасс по улицам Кирова и Оджаева. Недалеко находятся МБОУ СОШ № 2 с. Арзгир, с которым дошкольное учреждение поддерживает как преемственные, так и социальные связи.
Режим работы	Рабочая неделя – 5 дней, 10,5-часовое пребывание детей дошкольного возраста; суббота, воскресенье – выходной.

Площадь здания	Общая – 1327,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 952,2 кв.м.
Проектная наполняемость	Здание детского сада построено по типовому проекту, рассчитано по проекту на 119 мест. Фактический списочный состав 98 детей.
Структура и количество групп	Количество возрастных групп – 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>- II группа раннего возраста «Кроха» (1,5-2 года) - 1;</li> <li>- I младшая группа «Лесовичок» (2-3 года) - 1;</li> <li>- II младшая группа «Забавушка» (3-4 года) - 1;</li> <li>- Средняя группа «Семицветик» (4-5 лет) - 1;</li> <li>- Старшая группа «Колокольчик» (5-6 лет) - 1;</li> <li>- Подготовительная группа «Пчелка» (6-7 лет) - 1</li> </ul>
Наполняемость групп	Списочный состав детей на 01.09.2022 г. составил 98 детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- II группа раннего возраста «Кроха» - 6 чел.;</li> <li>- I младшая группа «Лесовичок» - 15 чел.;</li> <li>- II младшая группа «Забавушка» - 18 чел.;</li> <li>- Средняя группа «Семицветик» - 25 чел.;</li> <li>- Старшая группа «Колокольчик» - 17 чел.;</li> <li>- Подготовительная группа «Пчелка» - 17 чел.</li> </ul>
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм ДО, консультативных пунктов для родителей	Функционирует консультативный пункт «Зернышко» для родителей детей, не посещающих детский сад
Цель деятельности ДОО	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### результатов самообследования деятельности

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.)

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Содержание обучения детей</u></b></p> <p>Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Списочный состав детей на 01.09.2022 г. составлял 98 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- II группа раннего возраста «Кроха» - 6 чел.;</li><li>- I младшая группа «Лесовичок» - 15 чел.;</li><li>- II младшая группа «Забавушка» - 18 чел.;</li><li>- Средняя группа «Семицветик» - 25 чел.;</li><li>- Старшая группа «Колокольчик» - 17 чел.;</li></ul> <p>Подготовительная группа «Пчелка» - 17 чел.</p> <p>МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой,</li><li>- Парциально программу раннего развития и воспитания детей «Кроха» Г.Г. Григорьевой;</li><li>- Дополнительные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Воспитание ребёнка-дошкольника» Л.И. Куцаковой, С.И. Мерзляковой, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князевой, «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой, «Мы» Н.Н. Кондратьевой, «Физическая культура - дошкольникам» А.Д. Глазыриной.</li></ul> <p>В текущем году детский сад продолжил работу в инновационном режиме: соблюдались принципы обновления управленческой деятельности в ДОУ, новые подходы к контролю (разнообразие форм,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

дифференциация), привлечение педагогов к управлению ДОУ (работа служб), поиск наиболее оптимальных путей повышения качества образования, внедрение инновационных технологий (ТРИЗ, «Развитие речи и мышления детей» Л. Павлова, А. Арушанова «Технология активизации общения», игровые технологии Е.А. Алябьевой, метод проектов, модульный принцип).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией нам приходится искать новые и безопасные формы и методы работы с воспитанниками и родителями. Из-за повышенных санитарных требований сейчас не всегда есть возможность использовать традиционные методы работы. На помощь нам приходят социальные сети и мессенджеры, через которые мы общаемся дистанционно.

На данном этапе всевозможные консультации, фото- и видеоматериалы, которые мы оформляем, служат подспорьем для родителей в вопросах воспитания и обучения детей дома.

Такой формат взаимодействия позволяет нам продолжать непрерывно развивать детей даже в тот момент, когда они не посещают детский сад по разным причинам:

- самоизоляция в период карантина, пандемии;
- медицинский отвод по состоянию здоровья и другим индивидуальным причинам;
- по желанию родителей, у которых есть объективные причины;
- по семейным обстоятельствам.

В отличие от школьников, дошкольники не могут свободно пользоваться компьютером, электронной почтой, социальными сетями в отсутствие родителей. Поэтому дистанционное обучение на уровне дошкольного образования предполагает подготовку рекомендаций по воспитанию и обучению детей для родителей, а также подбор игр, упражнений и заданий по актуальным темам для занятий дома.

Почти в каждой семье сейчас есть ноутбук, телефон, планшет и другие гаджеты. Родители пользуются электронной почтой, мессенджерами Viber, WhatsApp, Skype, социальными сетями VK, Instagram и Zoom. Все это дало возможность педагогам д/с пообщаться с детьми и родителями в период самоизоляции и карантина, например, по видеосвязи, были предложены домашние задания и игры (что-то конструировать, изготавливать поделки, собирать пазлы, рисовать, посещать онлайн-экскурсии).

Обратная связь родителей – фотоальбомы заданий и творческих работ, которые дети выполняли дома самостоятельно и вместе с семьей, – это помогало оценить педагогам д/с результативность дистанционного обучения.

Таким образом, при грамотном подходе к новому формату взаимодействия посредством дистанционных образовательных технологий МКДОУ поможет родителям организовать образовательную деятельность детей дома, общение с дошкольниками будет более интересным и насыщенным. Дошкольники не будут скучать, получают больше внимания, любви со стороны самых близких людей, а родители смогут лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Кроме того, в рамках дистанционного формата взаимодействия родители станут полноценными участниками образовательных отношений, примерят на себя роль педагога и начнут воспринимать компьютер и другие гаджеты не как игрушку, а как средство обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. МКДОУ реализует «Рабочую программу воспитания на 2021-2026 гг.» и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 13 с. Арзгир Арзгирского.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на 2023 год.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	89%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	24%
Два ребенка	44	43%
Три ребенка и более	34	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов,

	<p>в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Экспериментальная деятельность</u></b></p> <p>На базе МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир в 2022 году функционировала местная инновационная экспериментальная площадка «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Число педагогов, посетивших муниципальную инновационную площадку, составило 44 человека.</p> <p>За учебный год прошло два заседания МИП по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Раскрытие личности ребенка и становление эстетического отношения к окружающему миру через формирование у него эстетической культуры и развития художественного творчества в процессе образовательной и самостоятельной деятельности»;</li> <li>2. «Развитие речи и речевого творчества дошкольника, а также введение его в мир книжной культуры и детской литературы как условие формирования коммуникативной культуры и полноценного общения со взрослыми и сверстниками».</li> </ol> <p>По отзывам педагогов, работа МИП была познавательной, они узнали много о нетрадиционных программах и технологиях по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста. Педагоги района познакомились с интересными и новыми формами, методами, приемами в работе с детьми.</p> <p>Все заседания прошли на высоком уровне, и им была дана высокая оценка педагогов Арзгирского района. Отмечены следующие заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МИП № 1 (10.02.2022 г.) – демонстрация опыта работы мастер-класс для педагогов по нетрадиционным техникам рисования «ЭБРУ или танец красок на воде» (ответственные: Солонина С.М., воспитатель);</li> <li>- МИП № 2 (22.04.2022 г.) – демонстрация опытов работы через мероприятие с детьми в форме квест-игры по обучению грамоте в подготовительной группе «Найди сюрприз или следствие ведут АБВГДейки» (ответственные: Чернышова О.Н., учитель-логопед) и творческую презентацию из опыта работы для педагогов «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования» (ответственные: Лофицкая Е.Д., воспитатель).</li> </ul> <p>Все заседания муниципальной инновационной площадки вызвали положительный отклик среди педагогов района. Так как отзывы положительные и работа муниципальной инновационной площадки была эффективна в обучении педагогов, то её работу можно признать удовлетворительной.</p> <p>Все заседания муниципальной инновационной площадки вызвали положительный отклик среди педагогов района. Так как отзывы положительные и работа муниципальной инновационной площадки была эффективна в обучении педагогов, то её работу можно признать удовлетворительной.</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленных</p>	<p>В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития: педагоги продолжали работать по программе детского сада «Здоровьесберегающие технологии в воспитании и образовании детей дошкольного возраста», по каждой возрастной группе составлена модель двигательного режима. Оборудование физкультурного зала пополнилось</p>

<p>на укрепление здоровья детей)</p>	<p>традиционным и нетрадиционным оборудованием: были приобретены мячи, обручи, наборы для метания, бадминтон. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей.</p> <p>Освоена система оздоровительной работы с детьми: закаливание, витаминпрофилактика, применение адаптогенов, фитоаэронизация, весь год в детском саду дети регулярно принимали фиточай. Проведена вакцинация от гриппа детей (с письменного согласия родителей) – 3 детей (2%), проведена вакцинация от гриппа сотрудников – 25 человек (90%), против гепатита В - 100%, вакцинацию по COVID-19 прошли 100% сотрудников. В связи с ограничительными мерами по новой коронавирусной инфекции COVID-19 в марте 2021 г. медосмотр был отменен.</p> <p>Проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).</p> <p>Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют и применяют в работе с детьми разные виды профилактических гимнастик (дыхательная, зрительная), точечный массаж, различные виды закаливания.</p> <p>Уровень физического развития детей стал значительно выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочение режима дня, улучшение качества проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий), построенной с учетом возрастных особенностей детей.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной помощи) детям (деятельность логопедов, педагогов-психологов)</p>	<p>В текущем году в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир работал логопедический пункт. Зачисление на координационно-логопедические занятия проводилось по результатам обследования детей всех возрастных групп в начале учебного года. При зачислении учитывался характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь оказывалась коррекционная помощь старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному обучению в школе, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями.</p> <p>Таким образом, логопункт посещало 17 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 1 ребенок – общее недоразвитие речи (ОНР III уровень). На конец учебного года выпущено детей – 11 детей (65%), из них у 8 детей речь исправлена полностью - 47 %; у 3 детей - 18% значительное улучшения в речи (эти дети выпускаются из детского сада в школу с обязательными занятиями в школьном логопункте). 6 детей (35%) оставлены на повторный курс. В результате дополнительного обследования было выявлено 8 детей с нарушениями произношения, в будущем учебном году работа с этими детьми продолжится.</p>



<p>Дополнительные образовательные и иные услуги</p>	<p>Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, спортивной). Коллектив наработал опыт и создал систему кружковой работы по развитию способностей детей, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.</p> <p>Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Источник финансирования: средства бюджета.</p> <p>Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами МКДОУ по следующим направлениям:</p> <p style="text-align: center;"><u>физкультурно-спортивная направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Здоровячок», возраст детей 2-4 года;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>художественная направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Волшебная кисточка», возраст детей 5-6 лет;</li> <li>- кружок «Книжные истории», возраст детей 5-6 лет;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>краеведение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Беседушка», возраст детей 4-5 лет;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>социально-педагогическая направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кружок «Весёлый этикет», возраст детей 3-4 лет;</li> <li>кружок «Цветик-Семицветик», возраст детей 6-7 лет;</li> <li>кружок «Читалочка», возраст детей 6-7 лет;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>естественнонаучная направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>кружок «Познай-ка», возраст детей 6-7 лет;</li> <li>кружок «Играем в английский», возраст детей 5-7 лет;</li> <li>кружок «Волшебная развивайка», возраст детей 4-5 лет.</li> </ul> <p>В соответствии с письмом ОО ААМР СК от 09.09.2020 г. № 381/01-12 руководителями кружков МКДОУ с 01.09.2020 г. начата работа по дополнительному образованию через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее - Навигатор).</p> <p>В связи с этим педагогами (руководителями кружков) создан реестр дополнительных образовательных программ (далее – ДОП) в Навигаторе, реализуемыми в МКДОУ и продолжена работа в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края дает следующие преимущества родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр каталога организаций дополнительного образования Ставропольского края;</li> <li>- выбор кружка или секции любой направленности, любого уровня, просмотр программы и подачу предварительной заявки;</li> <li>- ознакомление с подробной информацией о каждой программе с фото и иллюстрациями.</li> <li>- право оставить отзывы о программе, а также просмотр отзывов и оценок, которые оставляют родители.</li> </ul>
<p>Программы дошкольного образования</p>	<p>Предшкольная подготовка детей к школе осуществляется по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная программа «Радуга» Т.Н. Дороновой;</li> <li>- «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко;</li> <li>- «Ступеньки к школе» Е.В. Кузнецовой, И.А. Тихоновой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновации в логопедическую практику» О.Е. Громовой;</li> <li>- «Научите меня правильно говорить» О.И. Крупенчук</li> </ul>
Преимущество с учреждениями общего образования	МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир в течение учебного года сотрудничало с МБОУ СОШ № 2 в соответствии с Программой «Организация преимущественности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС», договора о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением.
Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	<p>МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир в учебном году сотрудничал со следующими учреждениями социально-педагогической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музей с. Арзгир;</li> <li>- межпоселенческая центральная библиотека;</li> <li>- ДЮСШ;</li> <li>- ЦДТ.</li> </ul> <p>В эти учреждения нашими воспитанниками в течение учебного года планировалось совершать экскурсии. Так же воспитанники старшего дошкольного возраста планировалось посещение с целью ознакомления с предприятиями нашего села такие, как колхоз, магазины «Продукты», «Мебель», которые расположены вблизи детского сада.</p> <p>Но из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации педагогам приходится искать новые формы работы с детьми и родителями. От традиционных экскурсий и личных встреч в группе, в ходе которых дошкольники знакомились с профессиями, в этом году пришлось отказаться. С осени педагоги детского сада используют технологию «Виртуальное гостевание», которая помогла решить им эту проблему. Дошкольники уже познакомились с некоторыми профессиями, и с января по апрель их ждут новые виртуальные экскурсии.</p> <p>Педагоги составили требования к видеороликам о профессиях и разработали алгоритм, как подготовиться и провести занятие с виртуальным гостем группы.</p> <p>Готовые видеоролики родители передают воспитателям, которые проверяют, соответствуют ли они всем требованиям и включают в ходе образовательной деятельности в группе. Воспитанники так же могут посмотреть их с родителями дома.</p>
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	<p>В своей работе мы используем разнообразные формы взаимодействия педагогов и родителей: родительские собрания, конференции, устные журналы, тренинги, совместные праздники, конкурсы совместного творчества детей и родителей, что способствует сотрудничеству и расширению поля позитивного общения с семьями через повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>В 2022 году были частично сняты ограничительных меры в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, поэтому в педколлективах был продолжен дистанционный формат работы с родителями, а также в соответствии со всеми эпидемиологическими требованиями осуществлялся частично очный формат взаимодействия.</p> <p>Несмотря на сложности, которые возникли у педагогов, они продолжили работу по развитию и воспитанию детей и смогли повысить эффективность образовательного процесса. Главным инструментом в их работе стали ИКТ. Педагоги организовали дистанционное взаимодействие по двум направлениям – с детьми и родителями, оказывали оперативную педагогическую и просветительскую поддержку семьям, что положительно сказалось на общении с родителями.</p> <p>Сейчас нам важно вспомнить, что родители – первые воспитатели своего ребенка. Среда, в которой находится дошкольник, играет большую роль для его развития. Эту среду должны создавать именно родители, задача педагога – помочь им в этом.</p>

	<p>Первое, что мы поняли, – нужно наладить оперативную связь с родителями воспитанников. Основной контингент родителей – молодые люди, поэтому мы решили общаться с ними там, где они проводят все свободное время, через электронную почту, мессенджеры WhatsApp, Skype, социальные сети VK, Instagram и Zoom.</p> <p>В режиме видео-конференц-связи в детском саду успешно прошли установочные групповые и общие родительские собрания, в которых участвовали педагоги МКДОУ. Для видеосвязи мы выбрали программу Zoom. Таким образом увеличился охват родителей – 80 процентов, повысился уровень удовлетворенности от собраний – 95 процентов. Благодаря дистанционному взаимодействию родители стали более активно участвовать в жизни детского сада.</p> <p>Все самые значимые события 2022 года могли сорваться из-за ограничительных мер, но выход был найден. Так, впервые праздник «День Победы» был заменен на онлайн и дистанционными тематическими флешмобами и акциями. Утренники для детей и выпускные в подготовительных группах были проведены, как без родителей, так очном формате (присутствовать только мог один родитель (законный представитель) с соблюдением всех санитарных норм). Семьи воспитанников нашего детского сада активно участвовали в онлайн-акциях «Новогодние окна», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».</p> <p>В течение года родители оказывали помощь в пошиве костюмов для театра, оформлении групповых комнат, их ремонте, озеленении и благоустройстве территории детского сада, изготовлении кукол и персонажей для разных видов театра.</p> <p>Однако остается проблемой привлечение большинства родителей к участию в образовательном процессе, поэтому в связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МКДОУ в создании необходимых для этого условий.</p> <p>Планируем усовершенствовать работу с педагогами по ведению персональных профессиональных электронных портфолио. Также продолжим развивать аккаунты детского сада и групп в Телеграмм-канале, Одноклассниках, Вконтакте. Они позволят увеличить охват родителей в период самоизоляции, и сейчас активность на страницах высокая. Дистанционные формы взаимодействия с родителями успели прижиться, поэтому будем и дальше комбинировать работу с семьями в соцсетях (конкурсы, #, опросы) и очные мероприятия.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p>	<p>Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.</p> <p>Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



### **Учредитель МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир:**

Арзгирский муниципальный округ Ставропольского края (АМО СК). Функции и полномочия Учредителя: осуществляет администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края (ААМР СК)

Юридический адрес: Россия 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Базалеева, 3

Фактический адрес: Россия 356570, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, улица Базалеева, 3

Часы работы: ежедневно с 08.00 до 18.00 (суббота, воскресенье - выходной)

Место приема: рабочий кабинет

Телефон: 8 (86560) 3-11-39

Адрес сайта: [www.arzgiradmin.ru](http://www.arzgiradmin.ru)

E-mail: [admarzmo@mail.ru](mailto:admarzmo@mail.ru)

Режим работы: понедельник - пятница

График работы: с 8.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 14.00

### **Управляющий совет МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир**

Председатель Управляющего совета – Прохоренко Ирина Викторовна

Адрес Управляющего совета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул Кирова, 179

Телефон - 8 (86560) 3-13-03

Электронная почта - [arz21303.reznik@yandex.ru](mailto:arz21303.reznik@yandex.ru)

Адрес сайта - [www.arzgirdetsad13.ru](http://www.arzgirdetsad13.ru)

### **Педагогический совет МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир**

Председатель Педагогического совета - Алтухова Евгения Александровна

Адрес Педагогического совета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул Кирова, 179

Телефон - 8 (86560) 3-13-03

Электронная почта - [arz21303.reznik@yandex.ru](mailto:arz21303.reznik@yandex.ru)

Адрес сайта - [www.arzgirdetsad13.ru](http://www.arzgirdetsad13.ru)

	<p><b><u>Родительский комитет МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир</u></b>          Председатель Родительского комитета - Зармухамбетова Анжела Ачимезовна          Адрес Родительского комитета - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул Кирова, 179          Телефон - 8 (86560) 3-13-03          Электронная почта - <a href="mailto:arz21303.reznik@yandex.ru">arz21303.reznik@yandex.ru</a>          Адрес сайта - <a href="http://www.arzgirdetsad13.ru">www.arzgirdetsad13.ru</a></p>	
	<p><b><u>Общее собрание работников МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир</u></b>          Председатель Общего собрания работников - Алтухова Евгения Александровна          Адрес Общего собрания работников - 356570, Российская Федерация, Ставропольский край, Арзгирский район, с. Арзгир, ул Кирова, 179          Телефон - 8 (86560) 3-13-03          Электронная почта - <a href="mailto:arz21303.reznik@yandex.ru">arz21303.reznik@yandex.ru</a>          Адрес сайта - <a href="http://www.arzgirdetsad13.ru">www.arzgirdetsad13.ru</a></p>	
<p>Функции органов управления МКДОУ</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,          утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
	<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения</p>
	<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
	<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.		

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическая диагностика	<p>Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования (Программы) заданы как целевые ориентиры. Важно понимать, что они представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>ФГОС подчёркивает, что специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.</p> <p>ФГОС прямо указывает, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Вместе с тем Стандарт оговаривает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) в МКДОУ проводится в соответствии с «Годовым календарным учебным графиком» по полугодиям: начало года – 1,2 недели сентября; окончание года – 3,4 неделя апреля.</p>
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи при наличии).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

#### КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

освоения воспитанниками МКДОУ «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир» по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	
		<i>I полугодие</i>	<i>II полугодие</i>
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2,5	2,8
	Художественное творчество	2,4	2,7
	Художественное творчество (худ. труд, конструктивно-модельная деятельность)	2,3	2,6
		2,4	2,7
Речевое развитие	Речевое развитие	2,2	2,7
	Развитие речи (обучение грамоте)	2,0	2,4
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	2,6	2,8
		2,3	2,6
Познавательное развитие	Познавательное развитие (математические представления)	2,4	2,7

		Познавательное развитие (мир природы и мир человека)	2,4	2,7
			2,4	2,7
	Коммуни- кативно - личностное развитие	Социализация	2,6	2,7
		Труд	2,5	2,7
			2,6	2,7
	Физическое развитие	Физическая культура	2,4	2,8
		Здоровье	2,6	2,8
		Безопасность	2,6	2,8
			2,5	2,8
		<b>Средний балл</b>	2,4	2,7
		<b>%</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

**Показатели здоровья воспитанников на конец 2022 г.**

**Группы здоровья**

Кол-во детей в учреждении	Кол-во детей по группам здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
98	71	17	8	2

**Анализ заболеваемости и число случаев**

№ п/п		Всего в ДОУ		
		Ясли (число случаев)	Сад (число случаев)	Всего случаев
1	Средне-списочный состав	17	89	
2	Острая дизентерия	-	-	-
3	Гастроэнтерит, энтероколит, Сальмонеллез	-	-	-
4	Корь	-	-	-
5	Скарлатина	-	-	-
6	Коклюш	-	-	-
7	Менингококковая инфекция	-	-	-
8	Дифтерия	-	-	-
9	Инфекционный гепатит	-	-	-
10	Туберкулёз	-	-	-
11	Краснуха	-	-	-
12	Грипп, ОРЗ	21	48	69
13	Пневмония	-	-	-
14	Эпидемический паротит	-	-	-
15	Ветряная оспа	-	-	-
16	Микроспория	-	-	-
17	Чесотка	-	-	-
18	Ангина	-	6	6
19	Травмы дома	-	-	-
20	Травмы в ДОУ	-	-	-
21	Прочие заболевания	3	2	5
22	Всего	24	56	80



**Вывод:** наибольшее число заболеваний приходится на грипп, ОРЗ и ангина.

**Показатели заболеваемости:**

Учебные годы	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости	Индекс здоровья
<b>2021-2022</b>	103	1,2 д.	21,5%	43,4
<b>2022-2023</b>	98	1,0 д.	18,2	46,3

Из-за недопущения распространения коронавируса и чтобы его снизить, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу в ДОУ (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности. В группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность велась только в своей группе. Занятия заменились игровой деятельностью.

В перечень требований посещения д/с входит измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции в 1,5 метра и максимальное разобщение детей из разных групп.

Педагогам рекомендовано проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Отдельные помещения закреплены за одной возрастной группой. Игровые комнаты и игрушки в МКДОУ ежедневно подвергаются дезинфекции. В каждой группе установлен бактерицидный рециркулятор с циркулирующей воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.

#### **Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья**

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей);
- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп в период инфекционных заболеваний;
- дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия 2 раза в неделю (2 группа РВ, 2 младшая, средняя группы) и 2 раза в неделю + 1 занятие на свежем воздухе (старшая, подготовительные группы);
- ходьба по оздоровительным дорожкам.

В летний период осуществляется комплекс закаляющих мероприятий:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;
- хождение по дорожкам «Здоровья» (профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- купание перед сном;
- сон с доступом свежего воздуха;
- закаляющие мероприятия после сна;
- соответствие одежды t воздуха (панама, трусики);
- «С» - витаминизация III блюда (ежедневно).

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров (воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы, не позволяют родителям приводить заболевших детей).

	<p><b>Вывод:</b> физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир и профилактические мероприятия, направленные на снижение распространения гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции велась в полном объеме, поэтому процент заболевания снизился на 3,3%, следовательно индекс здоровья повысился на 2,9 (46,3).</p> <p>Проблемой также остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней. Медсестре, инструктору по физической культуре, воспитателям групп продолжать применять в работе с детьми разные виды профилактических гимнастик (дыхательная, зрительная), точечный массаж, различные виды закаливания.</p> <p>А также проводить санитарно-просветительскую деятельность среди родителей воспитанников.</p>		
<p>Достижение воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях</p>	<p>Детский сад в 2022 г. активно участвовал в конкурсах различного уровня и занимал призовые места:</p>		
<p><b>1. Районный конкурс-выставка творческих работ "Зимняя фантазия - 2022":</b>  - в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (1 место - 5 работ, 2 место - 3 реб. и 1 педагог (Голяк С.В.), 3 место - 3 работы);  - в номинации "Изобразительное искусство" (1 место - 2 работы, 2 место - 1 работа, 3 место - 1 работа (Прохоренко И.В.);  - в номинации "Литературное творчество" (1 место - 2 реб.);</p> <p><b>2. Районный конкурс Отдела МВД России "Арзгирский" рисунков и поделок на тему "Есть такая профессия - полицейский"</b>  - благодарность за участие (3 работы);</p> <p><b>3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</b>  - номинация "Родные пейзажи" (1 место, Голяк С.В.);</p> <p><b>4. Муниципальный этап краевого конкурса "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края"</b>  - в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической</p>	<p><b>1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация "Родные пейзажи"</b> (1 место, Голяк С.В.);</p> <p><b>2. Краевой (заочный) конкурс "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края"</b>  - в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической направленности "Искусство грации и красоты" (1 место, Солонина С.М.);  - в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической направленности "Радуга знаний" (3 место, Голяк С.В.);  - в номинации "Лучшая визуально-графическая реклама" тематической направленности "Побеждает сильнейший" (1 место, Прохоренко И.В.);</p> <p><b>3. V региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Ларец дарований"</b>  - вид деятельности: "Сценарии праздников и мероприятий"</p>	<p><b>1. V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги":</b>  - 3 победителя (1 место), воспитатель Солонина С.М.;  - 1 победитель (1 место), воспитатель Лофицкая Е.Д.;</p> <p><b>2. I Всероссийский конкурс стихов и песен об автомобиле "Азбука автомобиля":</b>  - 2 победителя (1 место), 1 призер (2 место), воспитатель Солонина С.М.;  - 1 призер (2 место), воспитатель Лофицкая Е.Д.;</p> <p><b>3. Призер Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации "Родные пейзажи"</b> (Голяк С.В.)</p>	

	<p>направленности "Радуга знаний" (1 место, Голяк С.В.);</p> <p>- в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической направленности "Искусство грации и красоты" (1 место, Солонина С.М.);</p> <p>- в номинации "Лучшая визуально-графическая реклама" тематической направленности "Побеждает сильнейший" (2 место, Прохоренко И.В.);</p> <p><b>5. Районный конкурс-акция "Подарок ветерану - 2022":</b></p> <p>- в номинации "Декоративно-прикладное творчество": победителей - 1 (1 место, призеров - 3 (2 место - 2, 3 место - 1);</p> <p>- в номинации "Вокал, хореография": победителей - 1 (1 место, призеров - 1 (3 место);</p> <p>- номинации "Литературное творчество" победителей - 1 (1 место), призеров - 3 (3 место);</p> <p><b>6. Районный конкурс среди педагогических работников дошкольного образования АМО СК "Лучший воспитатель - 2022"</b> - победитель Голяк С.В.;</p> <p><b>7. Муниципальный этап Всероссийского Экомарафона "Сдай макулатуру - спаси дерево!"</b> - МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир - победитель (1 место)</p>	<p>(лауреат II степени, Голяк С.В.);</p> <p>- вид деятельности: "Изобразительное искусство" (5-6 лет), руководитель Солонина С.М.</p> <p>(лауреат I степени - 3 работы; лауреат II степени - 2 работы; лауреат III степени - 1 работа)</p> <p><b>4. V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов "Город мастеров":</b></p> <p><u>Воспитатель Солонина С.М.:</u></p> <p>- в номинации "Изобразительное искусство" - 4 победителя (1 место);</p> <p>- в номинации "Декоративно-прикладное творчество" призера 1 победитель (1 место) и 2 призера (2 место); ;</p> <p><u>Воспитатель Иващенко Г.Н.:</u></p> <p>- в номинации "Изобразительное искусство" - 2 победителя (1 место) и 2 призера (2 место);</p> <p>- в номинации "Декоративно-прикладное творчество" - 3 призера (1 - 2 место, 2 - 3 место),</p> <p>- в номинации "Творческие работы педагогов" - победитель (1 место);</p> <p><u>Воспитатель Хоменко Н.И.:</u></p> <p>- в номинации "Изобразительное искусство" - 1 победитель (1 место) и 2 призера (2 место);</p> <p>- в номинации "Декоративно-прикладное творчество" - 3 призера (1 - 2 место, 2 - 3 место);</p> <p>- в номинации "Декоративно-прикладное творчество" - 1 победитель (1 место);</p> <p>- в номинации "Творческие работы педагогов" - призер (2 место);</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Воспитатель Прохоренко И.В.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель (1 место) в номинации "Методические разработки педагогов";</li> <li>- призер (2 место) в номинации "Педагогические проекты".</li> </ul> <p><b>5. Региональный (заочный) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2022-2023 учебный год) 2 призера (2 место) воспитатель Прохоренко И.В., воспитатель Хоменко Н.И.;</b></p> <p><b>6. Региональный конкурс творческих работ "Безопасные дороги глазами детей"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сертификаты за участие (10 шт.)</li> </ul>	
<p>Анализ показывает, что педагоги ДОО занимают активную жизненную позицию и поэтому активно участвуют в конкурсах разного уровня и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня</p>		

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Организация воспитательно-образовательного процесса</p>	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;</li> <li>- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> </ul> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;</li> <li>- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;</li> <li>- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;</li> <li>- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;</li> <li>- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;</li> <li>- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;</li> <li>- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;</li> <li>- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;</li> <li>- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.</li> </ul>
<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Детский сад в текущем году посещали 2 ребенка – инвалида и 8 детей ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). С детьми-инвалидами велась индивидуальная коррекционная работа, которую оказывали учитель – логопед, воспитатели группы, специалисты д/с. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разработаны адаптированные программа воспитания и обучения.</p>

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии</p>	<p>Количество сотрудников по штатному расписанию 27 человек (имеются совместители, обслуживающий персонал работает на 1,00 ст.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Сведения о педагогических кадрах (11 педагогов).</b></p> <p>Общее количество педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий – 1,</li> <li>- старший воспитатель – 1,</li> <li>- воспитатели – 8,</li> <li>- специалисты – 1 (учитель-логопед)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование: высшее – 6 чел. (54%), среднее профессиональное – 5 чел. (46%);</li> <li>2. Аттестационные категории: СЗД – 2 чел. (18%), высшая – 6 чел (56%), первая – 1 чел (9%), б/к - 2 чел. (18%).</li> <li>3. Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов ДОУ (100%).</li> <li>4. Стаж работы: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>0-3 года -</td> <td style="text-align: center;">2 чел.</td> <td style="text-align: center;">18%</td> </tr> <tr> <td>3-5 лет -</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>5-10 лет -</td> <td style="text-align: center;">1 чел.</td> <td style="text-align: center;">9%</td> </tr> </table> </li> </ol>	0-3 года -	2 чел.	18%	3-5 лет -	-	-	5-10 лет -	1 чел.	9%
0-3 года -	2 чел.	18%								
3-5 лет -	-	-								
5-10 лет -	1 чел.	9%								

	<p>10-15 лет - 1 чел. 9%</p> <p>15-20 лет - -</p> <p>20-25 лет - -</p> <p>Свыше 25 лет - 7 чел. 64%</p> <p>5. Возраст:</p> <p>а) До 25 лет: 1 чел. 9%</p> <p>До 35 лет: 2 чел. 18%</p> <p>До 45 лет: 1 чел. 9%</p> <p>До 55 лет: 5 чел. 46%</p> <p>До 60 лет: 1 чел. 9%</p> <p>Свыше 60 лет - -</p> <p>б) Средний возраст: 44,6 лет</p> <p>в) Пенсионеры: - -</p> <p>Предпенсионного возраста: 2 18%</p> <p>6. Кол-во педагогов, имеющих отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.,</li> <li>- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел.,</li> <li>- Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел.</li> <li>- Почетная грамота РФ – 2 чел.</li> </ul> <p>7.Вакансии – музыкальный руководитель 1,00 ст. Также в связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (учителя-дефектолога, педагога-психолога).</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)</p>	<p>В текущем году педагоги детского сада участвовали в конкурсах профессионального мастерства и добились следующих успехов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков номинация "Родные пейзажи" (1 место, Голяк С.В.);</li> <li>2. Краевой (заочный) конкурс "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края" <ul style="list-style-type: none"> <li>- в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической направленности "Искусство грации и красоты" (1 место, Солонина С.М.);</li> <li>- в номинации "Лучшая видео-реклама" тематической направленности "Радуга знаний" (3 место, Голяк С.В.);</li> <li>- в номинации "Лучшая визуально-графическая реклама" тематической направленности "Побеждает сильнейший" (1 место, Прохоренко И.В.);</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. V региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Ларец дарований" - вид деятельности: "Сценарии праздников и мероприятий" (лауреат II степени, Голяк С.В.);</p> <p>4. V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов "Город мастеров": <u>Воспитатель Иващенко Г.Н.:</u> - в номинации "Творческие работы педагогов" - победитель (1 место); <u>Воспитатель Хоменко Н.И.:</u> - в номинации "Творческие работы педагогов" - призер (2 место); <u>Воспитатель Прохоренко И.В.:</u> - победитель (1 место) в номинации "Методические разработки педагогов"; - призер (2 место) в номинации "Педагогические проекты".</p> <p>5. Региональный (заочный) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2022-2023 учебный год) 2 призера (2 место) воспитатель Прохоренко И.В., воспитатель Хоменко Н.И.;</p> <p>6 педагогов детского сада участвуют в работе местной инновационной площадки «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (2022-2023 гг.):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алтухова Е.А. – заведующий МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир</li> <li>2. Зима Е.А. – старший воспитатель</li> <li>3. Иващенко Г.Н. – воспитатель по</li> <li>4. Солонина С.М. – воспитатель</li> <li>5. Голяк С.В. – воспитатель</li> <li>6. Чернышова О.Н. – психологическое сопровождение</li> </ol>
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	<p>В детском саду работает персонал в количестве 27 человек, из них педагогов – 11 человек.</p> <p>На 1 педагога в детском саду приходится 11 детей.</p> <p>На 1 взрослого (все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) приходится 3 ребенка.</p>

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек	<p>В МКДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, видеокамера, видеоманитофон, DVD - плееры, магнитофоны в группах, музыкальный центр, три компьютера, два ноутбука, 1 ксерокс, 3 принтера, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.</p> <p>В групповых комнатах имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный инвентарь,</li> <li>- настольные игры;</li> <li>- дидактический материал;</li> <li>- наглядные учебные пособия;</li> <li>- игрушки;</li> <li>- банк презентаций и электронных пособий;</li> <li>- детские библиотечки.</li> </ul> <p><b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения</b></p> <p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО, а также приобретены пособия и методическая литература по авторской методике развития дошкольников «Развивающие игры Воскобовича».</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером, интерактивной доской;</li> <li>- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</li> </ul> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	<p>В свете современных требований и ФГОС на занятиях с детьми педагоги используют информационно-коммуникативные технологии: презентации к занятиям, электронные пособия, компьютерные познавательные игры. Использование компьютера на занятии осуществляется строго с нормативами СанПин и не превышают 7-10 мин с детьми старшего дошкольного возраста.</p>

## VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)	<p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада благоустроена зелеными насаждениями: деревьями, кустарниками, имеется розарий. На территории детского сада имеются теньевые навесы, участки оборудованы игровым и спортивным инвентарем.</p> <p>В групповых ячейках имеются отдельные санузлы, раздевалки, буфетные. Специализированные кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПин 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.</p>
Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса,	<p>Территория, санитарно-защищенная и охранная зона детского сада составляет 1418,5 м<sup>2</sup>. На территории ДООУ оборудованы министадион, 6 игровых площадок, которые оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Игровой и спортивный инвентарь на каждой площадке имеет свой стиль и дизайн. В оформлении игровых площадок педагогами используются инновационные технологии, много игрового оборудования создано руками воспитателей и родителей из бросового материала (лебеди, вазы для цветов, лошадки, кольцебросы и т.д.)</p>



сада, поля, цветника и т.д.)	<p>В детском саду разбиты розарий, фруктовый сад, цветники. Посажены разные породы деревьев, кустарников, многолетних цветов. Созданы экологические тропы.</p>
<p>Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.))</p>	<p>Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности и комфорта;</li> <li>- предоставление ребенку выбора деятельности;</li> <li>- формирование познавательной и творческой активности.</li> </ul> <p>В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма, уголки ИЗО, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.</p> <p>В ДОУ имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- кабинет логопеда;</li> <li>- изостудия;</li> <li>- русская изба;</li> <li>- экологическая комната;</li> <li>- медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, санблок);</li> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>- групповые комнаты с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>- игровые участки;</li> <li>- министадион.</li> </ul> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории</p>	<p>Безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны с. Арзгир. Охранные услуги предоставляет ЧОО «Соболь». Оплата осуществляется за счет бюджетных средств.</p> <p>В учреждении имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;</li> <li>- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;</li> <li>- первичные средства пожаротушения;</li> <li>- система видеонаблюдения территории детского сада.</li> </ul> <p>МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Арзгирская РБ» Гордиенко Ю.В. на основании договора.</p> <p>В МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир имеется медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, санблок), что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Ежегодно осуществляется контроль за здоровьем и физическим</p>

	<p>развитием воспитанников как медицинской сестрой, так и узкими специалистами АРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p> <p>В 2022 году риск распространения коронавируса сохранился. Чтобы его снизить, Роспотребнадзор направил рекомендации, как организовать работу в ДОУ (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24). Рекомендации описывают требования к помещениям детского сада, работе с детьми и сотрудниками и организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ постоянно проводится профилактическая работа по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.</p> <p>Для недопущения распространения вирусных инфекций в детском саду внедрен «усиленный утренний фильтр», который проводит медработник. Он осматривает каждого ребенка, опрашивает родителей о его самочувствии и не допускает детей с признаками заболевания и температурой 37,1<sup>0</sup> С и выше.</p> <p>В медблоке выделено место под изолятор для детей с признаками инфекционных заболеваний, в том числе респираторных (абз. 3 п. 2.2 СП 3.1/2.4.3598-20). В нем детей содержат до прихода родителей, если симптомы появились после того, как ребенка привели в детский сад.</p> <p>Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений.</p> <p>Воспитатели и другие работники обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.</p>
<p>Качество и организация питания</p>	<p>Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляют в детский сад ИП Глава К(Ф)Х Ахмедов Р.М. на основании контрактов на поставку необходимого количества продуктов питания.</p> <p>В детском саду организовано трехразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир, рассчитанное на 10 дней (2-х недельное). Имеется перспективное меню на летне-осенний и зимне-весенний периоды. Технологические карты оформлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускаются. В питание детей ежедневно используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молоко (или кисломолочные продукты);</li> <li>- мясо (или рыба);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картофель;</li> <li>- овощи;</li> <li>- фрукты свежие;</li> <li>- хлеб пшеничный;</li> <li>- хлеб ржаной;</li> <li>- масло сливочное;</li> <li>- масло растительное;</li> <li>- сахар, соль.</li> </ul> <p>Остальные продукты: творог, сметана, сыр, яйцо, птица, включаются 2-3 раза в неделю.</p> <p>Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, возлагается на медицинскую сестру Гордиенко Ю.В., правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на завхоза Кебирову Г.Б.</p> <p>Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2022 года составила 107 руб.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из средств местного бюджета 57 руб.;</li> <li>- за счет средств родительской платы 50 руб.</li> </ul> <p>Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 79%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<p>Внутренняя оценка качества</p>	<p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг</p>	<p>В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводился опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, в опросе приняли участие 64 родителя и получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;</li> <li>- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;</li> <li>- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.</li> </ul> <p>Вывод: «Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг»</p> <p style="text-align: right;">Информация</p>

	<p>по анализу анкетирования родителей МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир по теме: «Качество предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования Арзгирского муниципального района» (октябрь, 2022 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ анкет проводил старший восп-ль Зима Е.А.</li> <li>- Обработано 78 анкет.</li> </ul> <p>Анкетирование проводилось в октябре 2022 года с родителями шести возрастных групп. В анкетировании принимали участие родители в количестве 78 человек, что составляет 73 % процента от общего числа родителей детей, посещающих ДОУ. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- женского пола – 71 человек (91%); мужского пола – 7 человек (9%);</li> <li>- имеют следующий возраст: от 18 до 29 лет – 23 человек (30%), от 30 до 50 лет – 54 человек (69%), старше 50 лет – 1 человек – 1%;</li> <li>- имеют следующее образование: среднее (полное) общее – 28 человек (32%), среднее профессиональное – 26 человек (31%), незаконченное высшее – 0 человек, высшее профессиональное – 34 человек (8%);</li> <li>- проживают: с. Арзгир – 78 родителя (100%).</li> </ul> <p>По результатам анкетирования выявлено, что средний процент родителей полностью удовлетворённых работой ДОУ составил 99% (77 родителей), частично неудовлетворённых – 1% (1 родителей):</p> <p><u>По первому вопросу: «Устраивает ли организация образовательно-воспитательного процесса в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях?»</u> получены следующие ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по воспитанию и обучению детей по программам дошкольного образования: да – 78 родителей (100%), нет – 0;</li> <li>- по обеспечению нормальной безопасности жизнедеятельности учащихся: да – 78 родителей (100%), нет – 0;</li> <li>- по организации питания детей: да – 77 родителей (99%); нет – 1 (1%);</li> <li>- по медицинским услугам, обеспечивающим охрану здоровья, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических требований: да – 78 родителей (100%), нет – 0;</li> <li>- по наличию очерёдности в детское дошкольное учреждение: да – 78 родителей (100%).</li> </ul> <p><u>По второму вопросу «Недостатки предоставления услуг детского дошкольного образования»</u> получены следующие ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка мест в детских садах: 0 ответивших родителей;</li> <li>- морально устаревшая инфраструктура: 0 ответивших родителей;</li> <li>- оснащение развлекательно-познавательными программами: 0 ответивших родителей.</li> </ul> <p><u>По третьему вопросу «Ваши предложения по улучшению качества предоставляемых муниципальных услуг в сфере образования»</u> получены следующие предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать работать над улучшением материально-технической базы ДОУ, оснащение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ современным и компьютерным оборудованием;</li> <li>- осуществление работы физиокабинета;</li> <li>- ввести охранника на территорию ДОУ с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.</li> </ul> <p><b>Выводы и предложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По результатам анкетирования родителей выявлено, что уровень удовлетворённости работой ДОУ высокий: из 100% опрошенных родителей - 99% полностью удовлетворены работой ДОУ, частично неудовлетворённо только 1% опрошенных (организация детей-аллергиков).</li> <li>2. Большинство опрошенных родителей полностью устраивает организация образовательно-воспитательного процесса в МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир.</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Администрации ДОУ необходимо продолжать работу по улучшению материально-технической базы ДОУ, организации работы физиокабинета, контрольно-пропускного режима в д/с.</p> <p>4. При планировании и проведении музыкальных, спортивных мероприятий и консультаций для родителей учитывать запросы родителей.</p>
Информация СМИ о деятельности ДОУ	<p>В текущем году детский сад информировал общественность Арзгирского муниципального округа о своей деятельности и продолжил публикацию статей в районную газету «Заря» и на страницах сайта учреждения, официальных социальных сетей МКДОУ (Телеграмм-канал, Одноклассники, ВКонтакте). (Подробнее о деятельности детского сада можно ознакомиться на официальном сайте детского сада, официальных социальных сетях МКДОУ)</p>

#### IX. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование детского сада осуществляется из бюджета Арзгирского муниципального округа и средств из бюджета Ставропольского края
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Распределение средств бюджета учреждения происходит за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средств местного бюджета – 9 045 868, 74 руб.</li> <li>- Средств краевого бюджета – 8 618 836, 12 руб.</li> </ul>
Структура расходов ДОУ	<p>Структура расходов составляет 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 52% составляет местный бюджет;</li> <li>- 48% составляет краевой бюджет.</li> </ul>
Расходы на одного воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставляемой муниципальным органом управления образования)	Расход средств на одного воспитанника МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир в 2022 году составил 163 562, 08 руб.
Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда	Внебюджетной деятельности нет, так учреждение казенное
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	Платные услуги в учреждении не предоставляются

<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения</p>	<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются в детском саду на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановления администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждениях Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 29 марта 2021 г. № 282;</li> <li>- Постановление администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края от 10 ноября 2022 г. № 695 «О внесении изменений в постановление администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края от 29 марта 2021 года № 282 «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждениях Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края от 24 ноября 2022 г. № 744 «О внесении изменений в постановление администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края от 29 марта 2021 года № 282 "Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждениях Арзгирского муниципального округа Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования" (в редакции постановления от 10 ноября 2022 г. № 695)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном учреждении снижается на 50% для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из семей, имеющих трех и более детей дошкольного возраста и посещающих одно муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (льгота предоставляется одному ребенку по письменному заявлению родителей);</li> <li>- оба родители, которых являются инвалидами I и II групп (неработающие);</li> <li>- родители которых имеют статус единственного родителя.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Родительская плата не взимается за присмотр и уход:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за детьми-инвалидами;</li> <li>- за детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);</li> <li>- за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;</li> <li>- за детьми с туберкулёзной интоксикацией.</li> </ul> <p>В Учреждении в учебном году пользовались правом на снижение платы, взимаемой с родителей 20 воспитанников из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 чел. - 100% (присмотр и уход за детьми-инвалидами);</li> <li>- 8 чел. – 100% (присмотр и уход за детьми с ОВЗ);</li> <li>- 8 чел. - 50% (родители имеют статус единственного родителя);</li> <li>- 2 чел. - 50% (для семей, имеющих трех и более детей дошкольного возраста и посещающих одно муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (льгота предоставлена одному ребенку по письменному заявлению родителей).</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p align="center"><b>Родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные учреждения, компенсация выплачивается от фактически внесенной родительской платы, определенной с учетом льгот в размере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первого ребенка - 20%;</li> <li>- на второго ребенка - 50 %;</li> <li>- на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 %.</li> </ul> <p align="center"><i>При определении размера компенсации учитывается количество детей в возрасте до 18 лет.</i></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## X. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада</p>	<p align="center"><u>Информация</u> <u>по итогам принятых решений общественного обсуждения в 2022 году:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведён косметический ремонт коридоров и лестничных проемов;</li> <li>- Проведён косметический ремонт групповых помещений;</li> <li>- Обновлена детская мебель в групповых ячейках;</li> <li>- Пополнено оборудование на прогулочных участках;</li> <li>- Продолжены работы по благоустройству министадиона на территории детского сада;</li> <li>- Пополнены группы детского сада игрушками, пособиями,</li> <li>- Приобретен спортивный инвентарь в спортивный зал;</li> <li>- Проведён косметический ремонт пищеблока</li> <li>- Частично приобретено новое оборудование для пищеблока;</li> <li>- Пополнена материально-техническая база: методические пособия (игровые комплекты по РИВ «Волшебный сундучок «МиниЛарчик», комплект «Космос», набор «Юный лаборант»), методическая литература по экспериментальной и исследовательской деятельности, по ознакомлению с детской литературой;</li> <li>- Регулярно обновлялась документация по вопросам ГО и ЧС.</li> <li>- Регулярно обновлялась стенды по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ);</li> <li>- Проводился регулярный осмотр огнетушителей;</li> <li>- Продолжать строить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с использованием новых форм и методов сотрудничества.</li> </ul>
<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p align="center"><u>Информация</u> <u>о принятых решениях общественного обсуждения на 2023 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов;</li> <li>- Косметический ремонт групповых помещений;</li> <li>- Обновить детскую мебель в групповых ячейках;</li> <li>- Пополнить оборудования на прогулочных участках;</li> <li>- Продолжить благоустройство министадиона на территории детского сада;</li> <li>- Пополнить группы детского сада игрушками, пособиями,</li> <li>- Приобрести спортивный инвентарь в спортивный зал;</li> <li>- Косметический ремонт пищеблока</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Частично приобрести новое оборудование для пищеблока;</li> <li>- Требуется дополнительное внимание работе по познавательному и психологическому развитию детей;</li> <li>- Обновление документации по вопросам ГО и ЧС.</li> <li>- Оформление и обновление стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ);</li> <li>- Регулярный осмотр огнетушителей;</li> <li>- Работа с родителями требует использования новых форм и методов сотрудничества.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективе развития.	<p>Анализ деятельности детского сада за текущий год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сложившийся стабильный коллектив;</li> <li>- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;</li> <li>- Стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир.</li> </ul>
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	<p>Отмечая успехи, достижения и недоработки на предыдущем этапе, следует отметить, что при переходе коллектива в новый 2023 год необходимо учитывать современные задачи и неразрешённые противоречия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать материальную базу и методическое обеспечение образовательного процесса через компьютеризацию дошкольного учреждения.</li> <li>2. Повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ.</li> <li>3. Совершенствовать качество образовательных услуг для детей дошкольного возраста через реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ.</li> <li>4. Улучшать микроклимат и удовлетворённость трудом через повышение профессионализма членов коллектива и обновление приёмов руководства в ДОУ.</li> <li>5. Внедрять новые формы работы с родителями, привлекая их к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.</li> <li>6. Создать условия, благоприятствующие становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.</li> <li>7. Осуществлять мониторинг реализации Основной образовательной программы ДОУ.</li> </ol>
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Структурные преобразования в детском саду в 2023 году не планируются
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	Детский сад планирует и далее участвовать в районных конкурсах «Детский сад года», «Воспитатель года», «Зеленый огонек», рейтинговых районных конкурсах «Лучший воспитатель - года», «Лучший детский сад - года», а так же и в других конкурсах разного уровня.



**Анализ показателей деятельности по самообследованию**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №  
13 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	98 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	4 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	98 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 ч./ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 ч./ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 ч./ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 чел.
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 ч. / 54%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 ч. / 54%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 ч./ 46%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 ч./ 46%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч./ 72%
1.8.1	Высшая	6 ч./ 56%
1.8.2	Первая	1 ч./ 9%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 ч. / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 ч./ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 ч./ 27%

1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч./ 9%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 ч./ 27%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч./ 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 ч./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 ч. / 11 ч.
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да