

## **Памятка для педагогов «Квест-игра как современная игровая технология»**

*Прохоренко И.В.,  
воспитатель МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир,  
октябрь, 2023 г.*

**Квест** – это увлекательная приключенческая игра. Идея игры проста - команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания.

**Роль квест-технологий** в современном мире недооценивать просто нельзя. Квест – это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определённые задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета. Возможность реализации образовательных задач в форме квеста вполне реальна в условиях дошкольного учреждения с детьми старшего дошкольного возраста.

**Квест-технология призвана** не только улучшить восприятие, скажем, учебного материала или способствовать моральному становлению ребенка как личности, но еще и может стимулировать умственное и нравственное развитие детей. Кроме того, в основе своей такая методика несет двойкий смысл, как ни странно, из двух взаимоисключающих правил: поиск правильного логического мышления и использование нестандартных методов для решения поставленной задачи.

**Задания** могут быть самыми разными по своему содержанию и наполнению:

- творческими
- активными,
- интеллектуальными и т.п.

Квесты могут проходить как в закрытом пространстве (группа, помещение детского сада), так и на улице, на природе охватывая все окружающее пространство.

**Цель квест-игры** активизация познавательных и мыслительных процессов участников в игровом виде, знакомство с новой информацией, закрепление имеющихся знаний, отработка на практике умений детей.

**Задачи квест-игры:**

- Образовательные – участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;
- Развивающие – в процессе игры у детей повысится образовательной мотивация, инициатива, самостоятельность, и самореализация детей, будут развиваться творческие способности и формироваться исследовательских навыков;
- Воспитательные – появиться умение взаимодействие со сверстниками, оказание взаимопомощи друг другу, дети станут более дружелюбными.

**Принципы разработки квест-игры:**

- доступность задания для детей;
- системность, эмоциональная окрашенность заданий;

- разумность во времени
- использование разных видов деятельности;
- наличие конечного результата(финала)

### Квесты можно условно разделить на три группы:

Тип квеста	Содержание
<b>Линейный</b>	В которых строятся игры по цепочке: разгадав одно задание, ребята получают следующее, и так до тех пор пока не будет пройден весь маршрут
<b>Штурмово</b>	Предлагается игрокам основное задание и перечень с подсказками, но при этом ребята самостоятельно выбирают пути решения заданий
<b>Кольцевой</b>	Используются также как и «Линейный Квест», но он похож на замкнутый круг. Команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

### План подготовки квест-игры:

1. Разработать сценарий
2. Подготовка предметно – развивающей среды, атрибутов, оборудования, дидактические пособия и материалы для Квестов .
3. Подготовить музыкальное сопровождение.
4. По возможности разработать презентацию для вступительной части.
5. Оформить наглядные материалы («карты»).
6. Продумать методику и организацию проведения игровых заданий.

### Основные условия при подготовке квест-игры

- все игры и задания должны быть безопасными для детей;
- задачи, поставленные перед детьми должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям;
- в содержании сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети дошкольного возраста, согласно психолога – возрастным особенностям, не могут;
- в процессе игры не нарушать права и достоинства ребёнка.

### Примерные темы квестов:

- помощь героям или герою сказки или мультфильма;
- в поисках приключений поиск сокровищ;
- физкультурно – оздоровительные квест-игры;
- нравственно – патриотические квест-игры

**Роль педагога** в квест-игре — направлять детей, «наталкивать» на правильное решение, но окончательные выводы дети должны делать самостоятельно.

### Достоинства квест-игры для детей дошкольного возраста

- Квест-игра является привлекательной для ребенка, позволяет в непринужденной форме активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.

- Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
- Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
- Формирует у детей базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.
- Позволяет педагогу выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объеме.
- В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая.
- Игровой процесс позволяет преподнести порой скучные и неинтересные знания в такой форме, что дети с удовольствием запоминают новый материал.
- Они учатся работать в группе слаженно, ведь именно от этого будет зависеть конечный результат. А это способствует сплоченности маленького коллектива.

Таким образом, квест – это современная технология, направленная на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, инициативной, физически развитой, с активной познавательной позицией.